

Datum: 26. 3. 2025
Številka: 900-5/2025/2

Z A P I S N I K

2. (redne) seje Sveta staršev z dne 26. 3. 2025

Izvoljeni predstavniki oddelčnih skupnosti so se sestali ob 17.00 uri v večnamenskem prostoru šole.

Prisotnost je vodena na listi prisotnosti s podpisi udeležениh. Lista prisotnosti je v prilogi zapisnika (priloga 1).

Sejo je sklicala predsednica Sveta staršev Alenka Gabriela Ščuka.
Zapisnik je pisala predstavnica sveta staršev 7. D razreda, Helena Bizjak.

Ravnatelj je pozdravil prisotne in ugotovil, da je prisotnih 23 od 40 predstavnikov.
Ugotovi se, da je Svet staršev sklepčen.

Predlagani dnevni red:

1. Seznaittev z zapisnikom prejšnje seje in potrditev dnevnega reda.
2. Analiza zavržene hrane na ravni OŠ - uspešnost raznih pobud.
3. Komunikacija med šolo in učenci.
4. Razno

K točki 1

Seznaittev z zapisnikom prejšnje seje in potrditev dnevnega reda

Zapisnik prejšnje seje je bil poslan vsem predstavnikom po e-pošti.

Sklep 1: Seznaittev z zapisnikom prejšnje seje je bila podana in dnevni red je bil soglasno sprejet.

Oblikujemo vrednote.

K točki 2

Analiza zavržene hrane na ravni OŠ - uspešnost raznih pobud

Ravnatelj pove, da se v šoli še vedno na leto zavrže veliko hrane. V mesecu septembru 2024 je bilo tako zavržene 1,5 tone hrane. Zato se je formiral projekt z vodjo šolske prehrane, da bi se zavrženost hrane zmanjšala na 1,3 tone. Cilj je, da bi se v doglednem času zmanjšalo celo na 800 kg. Upoštevati moramo, da pri sami obdelavi obrokov nastanejo odpadki.

Dejstvo je, da se učenci ne odjavijo pravočasno od obroka, če so bolni. Tudi po kljukanju obroka bi bilo prav, da učenci hrano prevzamejo.

V primeru, da učenec pozabi ključek, gre v tajništvo in tam dobi listek, zato da lahko vseeno prevzame hrano.

Je tudi možnost, če je otrok bolan, da starš ta obrok dvigne in odnese domov – s seboj potrebuje ključek od otroka in embalažo za kosilo.

Tudi, če se zamudi odjavo za tisti dan, se lahko pokliče v tajništvo in se večinoma da dogovoriti.

Ravnatelj poroča, da so sedanjo glavno kuharico pridobili šele po devetih razpisih in je pričela z delom 1. 1. 2025. Pohvali kakovost hrane.

Od 1. do 5. razreda je bilo organizirano tekmovanje, kdo bo zavrzel najmanj hrane. Vsak razred tekmuje proti ostalim razredom v paralelki, kdo bo imel najmanj zavržene hrane po kosilu. Učenci so pri tem projektu zelo motivirani in med seboj tudi sodelujejo. Ob tem so se spoznavali s samim procesom priprave prehrane, zakaj je to pomembno.

Starši so podali pomislek, vezan na to tekmovanje, kako naj se vsi otroci v razredu med seboj zedinijo, kateri jedilnik izbrati. Podan je bil tudi predlog, da bi tako akcijo večkrat ponovili, ker se je izkazalo, da je bilo v tednu tekmovanja občutno manj hrane zavržene. Ravnatelj poudari, da je tudi cilj te akcije, da se znajo otroci med seboj pogovarjati in da se morajo tudi sami znati dogovoriti. Eden od ciljev je tudi ozaveščanje o trajnostnem vidiku prehrane.

Eden od staršev pove, da v primeru dobre hrane ni dodatnega obroka, v primeru slabe hrane, je dodatek omogočen. Glede dodatkov nam takoj obrazloži vodja kuhinje za pripravo in delitev obrokov, da so dodatki večinoma omogočeni s strani šolske kuhinje večinoma vse dneve. Količina obrokov je že vnaprej izračunana. Drži se tudi red, da enkrat ima prednost po dodatku prva triada, enkrat druga triada in tako naprej.

Drugi starš navaja, da leseni pribor ni primeren. Ravnatelj pojasni, da so lesene žlice samo pri popoldanski malici in še to s premazom, da nima okusa po lesu. Težava je bila, da je izginilo iz šole okrog 300 žlic in posledično so se odločili za alternativo – lesene žlice. Na sestanku predlagamo, da bi tisti otrok, ki ne mara lesene žlice, vzel od doma navadno žlico, če noče uporabiti lesenega pribora.

Oblikujemo vrednote.

Prejeli smo tudi vprašanje starša iz 7. E razreda, zakaj se salama zdaj deli v skledi in si jo zato učenci razdelijo neenakomerno. Pojasnijo, da ker je veliko otrok muslimanov, ne jedo svinjine in zato so sendviči ostajali. Tako je sedaj salama ločena in tisti, ki je ne želi, poje samo kruh. S tem se je zmanjšala količina odpadne hrane.

Hrano, ki ostane velikokrat, dajo v košare v jedilnici in jo lahko otroci vzamejo.

Vsak predlog je dobrodošel, saj se tako lahko veliko izboljša. Količina zavržene hrane se zmanjšuje in vsaka akcija je dobrodošla.

K točki 3

Komunikacija med šolo in učenci

Starše zanima, ali obstajajo kakšne ankete ali druge oblike povratnih informacij, ki bi nam lahko dale vpogled v teme oziroma kakršne koli teme, kjer se lahko poda ocena vključevanja učencev v procese in sicer:

- Mnenje učencev o stiku z učitelji: Kako učenci doživljajo komunikacijo in odnos z učitelji?
- Ocena težavnosti učnega načrta: Ali učenci menijo, da je učni načrt prezahteven ali premalo zahteven?
- Predlogi učencev za izboljšave: Kaj bi učenci spremenili v šolskem okolju, da bi se počutili bolje?
- Sodelovanje s svetom učencev: Kakšno je vključevanje sveta?

Ravnatelj odgovarja: V šoli je organizirana šolska skupnost, ki jo vodi g. učitelj Danilo Ravbar. Na vsakem šolskem parlamentu lahko učenci in učitelji podajo predloge. Veliko predlogov je bilo že uresničenih. Prav ankete nimajo, imajo anketo za šolsko prehrano, ki jo bo šola v kratkem tudi izvedla. Na šolskem parlamentu otroci veliko povejo o učiteljih, kaj jim je všeč in kaj ne.

Danilo Ravbar je ravnatelju sporočil katere želje in pobude so imeli otroci, veliko jih je bilo uresničenih, nekatere še bodo:

Predlogi so bili: postavitve dodatnih klopi po šoli (družabnih kotičkov), po zamenjavi glasbenega vzorca za šolski zvonec, da bi se postavile nove omare po učilnicah, da se montirajo klimatske naprave še v šest (6) učilnicah. Ravnatelj pove, da se bo slednje (klimatske naprave) realiziralo še v tem šolskem letu. Da se organizira učna pomoč za sošolce.

Motila jih je tudi gneča med kosilom in so to sedaj že omilili in je že boljše. Največja gneča je med 12.20 in 12.35. To poskušajo izboljšati tako, da ob 12.20 ni več zasedena jedilnica in da prvi otroci do takrat že pojedjo.

Oživili so šolski radio, valeto za devete razrede in organizira se šolski ples. Odziv na šolski ples je bil zelo pozitiven, da so se učenci lepo vključili in je bilo zelo v redu. V šolskem letu bodo organizirani skupaj trije šolski plesi.

Oblikujemo vrednote.

V lanskem šolskem letu so učenci potožili glede šolskih omaric, da lahko en ključ odpre več šolskih omaric. Letos so zamenjali čisto vse ključavnice šolskih omaric in sedaj so uvedli, da ko učenec dobi omarico, da je njegova ves čas šolanja. Se ne spreminja vsako leto.

Zelo pohvalno je bilo to, da se je otroškega parlamenta udeležila tudi podžupanja Občine Sežana.

Danilo Ravbar redno pošilja vabilo na šolski parlament tudi predsednici Sveta staršev Alenki G. Ščuka. Ker se težko udeleži le-tega zaradi službe, bo v prihodnje vabilo posredovala vsem predstavnikom staršev, da bi se lahko kdo od predstavnikov staršev udeležil.

Vezano na vprašanje o učnem načrtu ravnatelj odgovarja: učni načrt je predpisan s strani Ministrstva za šolstvo, na državni ravni, zato anketa o šolski problematiki ni smiselna, pove ravnatelj. Ker na to šola nima vpliva.

Pomočnica ravnatelja ga. Živa Sterniša v nadaljevanju sestanka predstavi tri (3) programe, ki so jih uvedli v šolski svetovalni službi:

1. Klepetalnica za učence. Klepetalnica je neformalna pogovorna dejavnost od prvega do devetega razreda ob določenih terminih med učenci in strokovnimi delavci šole. V klepetalnici sodelujejo različni učitelji šole. Za naslednje šolsko leto si bodo prizadevali, da bo klepetalnica še bolj obiskana.
2. Trening socialnih veščin, vodi ga socialna pedagoginja Eva Rolih. Gre za sklop šestih delavnic. Učenci skozi igro, skozi pogovor raziskujejo, spoznavajo sebe socialne veščine. Do sedaj je delavnice obiskalo 74 učencev (12 skupin) iz vseh triad.
3. Podporne skupine za učence – namenjene so učencem, ki imajo določene izzive na področju vedenja in čustvovanja. Cilj teh delavnic je zmanjševanje neželenega, tveganega vedenja. Teme so: samopodoba, postavljanje ciljev, pravila, občutek odgovornosti, vrednote, pritisk vrstnikov ... Ta program obiskuje 12 učencev, štirih skupinah vzporedno, celo šolsko leto. Želja je da bi se te delavnice še bolj razširile. Rezultati tega programa se že kažejo na izboljšanju vedenja učencev, ki ga obiskujejo.

Ravnatelj pove, da so te tri dejavnosti lahko pričeli izvajati, ker je šola z letošnjim šolskim letom pričela izvajati dodaten program, program z nižjim izobrazbenim standardom, za učence s posebnimi potrebami. En oddelek je v Lokvi, en oddelek za 4. in 5. deluje na Ljudski univerzi. Zaradi tega je šola dobila določeno podporno osebje - polovico svetovalne službe. Šola si želi še dodaten nadstandardni program in se je že prijavila na dodatne razpise. Cilj je, da bi ta terapevtsko podporni vidik/program šole še razširili, ker se za to kaže velika potreba.

Oblikujemo vrednote.

Na vprašanje kako je z uporabo mobilnih telefonov, je ravnatelj odgovoril, da je v pripravi nov zakon o popolni prepovedi uporabe vseh elektronskih naprav v šoli v času pouka. Učitelji bodo smeli pregledovati šolske torbe. Sam predlog zakona si lahko starši pogledamo na spletni strani eUprave pod poglavjem eDemokracija. V veljavo naj bi stopil že s 1. septembrom 2025. Po novem zakonu bodo mobilni telefoni morali ostati v omaricah.

Trenutno imajo na šoli vsi učitelji enaka navodila (sklep učiteljskega zbora), da učenci pred začetkom pouka odložijo svoje mobilne telefone v za to namenjeno skupno škatlo. Tudi ni prav, da učenci uporabljajo svoje telefone med odmori.

K točki 4

Razno

Ravnatelj je odgovoril še na dodatna vprašanja, ki so jih zastavili starši.

Zakaj letos ni bilo tekmovanja iz vzorcev?

Za tekmovanje vzorcev se odloči vsak posamični učitelj. Vsa tekmovanja so nadstandardni program. Šola se udeležuje veliko programov, na različnih področjih, dosega tudi dobre rezultate. Očitno se za to tekmovanje dotična učiteljica ni odločila.

Kdaj bo postavljen kontejner za star papir?

Pri kontejnerju je bil problem, kam ga postaviti. Namreč odkar se gradi nova glasbena šola v neposredni bližini šole, kontejnerja za stari papir ni moč nikjer postaviti. Tudi cena starega papirja na kontejner je padla iz 1.000,00 evrov na 200,00 evrov. Naj bi ga postavili v mesecu maju ampak je še pod vprašajem, prav zaradi tega kam ga postaviti, da ne bi motil.

Ravnatelj poudari tudi, da je bilo letos za šolski sklad zbrano veliko denarja, kar 6.500,00 evrov. Veliko je bilo zbranega preko novoletnega šolskega sejma Napolnimo vrečo s srečo. Ravnatelj se je zahvalil tudi staršem za sodelovanje z upanjem, da se bo sodelovanje nadaljevalo. Dodaten denar je bil zbran preko donacij.

Naslednje vprašanje je bilo postavljeno glede Nacionalnega preverjanja znanja za 9. razrede, krajše NPZ, zakaj so učenci dobivali veliko več dodatnih nalog za NPZ iz matematike, kot pa za NPZ iz slovenščine, ko naj bi vadili le na polah iz lanskega NPZ, ki naj bi jih morali sami natisniti.

Ravnatelj poudari, da je vse ocenjevanje potekalo v skladu z zakonodajo, nič ne gre mimo zakonodaje. To je preverjanje znanja in vpliva na oceno, še vedno pa to ni mala matura. V bistvu šola pripravlja otroke na NPZ celo leto, pri vsaki uri, ne samo en teden pred preverjanjem.

Oblikujemo vrednote.

Izvajajo se različne priprave po predmetih za NPZ. Navodila za NPZ niso napisana, kako naj se učenec pripravlja na to. Kar pomeni, da naj bi NPZ ostal kot preverjanje znanja in ne kot ocenjevanje znanja. Zato absolutno ne sme dobiti značaja male mature. To je povsem nekaj drugega in ne smemo vršiti pritiska na otroke.

Veliko učiteljev je reševalo naloge iz NPZ med poukom z zavedanjem, da se mora učni načrt nemoteno izvajati tudi v času priprav na NPZ. Preverjanje znanja mora tako potekati nemoteno čez vse leto. Zavedati se moramo, da vsak učitelj s pripravo na NPZ pristopi do učencev na različen način.

Letos se je prvič izvajal NPZ za tretje razrede. Učiteljice so učence na NPZ težko pripravile. Čas bo pokazal, kako bo tudi v prihodnje s preverjanjem – glede na odzive.

Zadnje vprašanje je bilo o križanju termina plesnih vaj za 9. razrede z obiskom RTV Koper, na petek ob isti uri. Ali se da prestaviti uro obiska RTV Koper?

Ravnatelj takoj odgovori, da je to nemogoče. Termin obiska RTV Koper je bil rezerviran že septembra. Ali je pri tem možno prestaviti uro plesnih vaj, pa je odvisno od plesnega učitelja, še doda.

Dejstvo je, da se ogromno dejavnosti pokriva med sabo. Učenci so vključeni v veliko dejavnosti. Zato je uskladitev urnika zelo težka.

Seja sveta staršev je bila zaključena ob 18:10 uri.

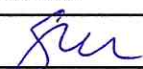
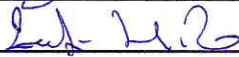
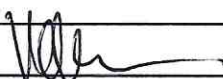
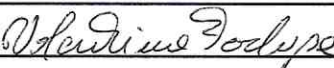
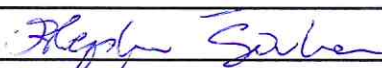
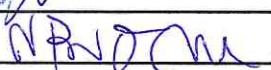
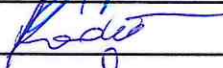
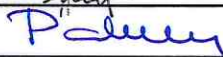
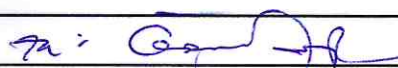
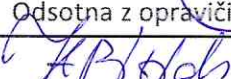
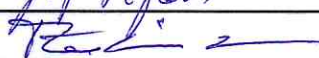
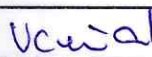
Zapisnikar
Helena Bizjak

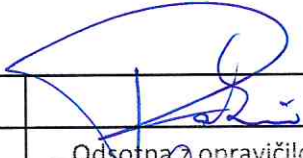
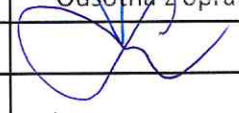
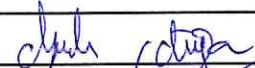
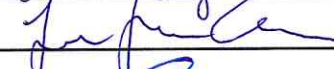
Predsednica Sveta staršev
Alenka Gabriela Ščuka



Oblikujemo vrednote.

LISTA PRISOTNOSTI - 2. (redna) seja Sveta staršev, 26. 3. 2025 ob 17. uri

ODDELEK	PRIIMEK in IME	PODPIS
1.A	Marija Smiljković	
1.B	Niko Zadnik	
1.C	Rok Valenčič	
2.A	Vukašinović Valentina	
2.B	Borac Mario	
2.C	Ferluga Valentina	
2.D	Vanček Jasna	Odsotna z opravičilom
3.A	Alenka Gabriela Ščuka	
3.B	Placinta Elena	
3.C	Nikolina Murovec	
3.D	Nika Gulič	Odsotna z opravičilom
4.A	Marina Kontelj	
4.B	Lana Marinkovič	
4.C	Alina Carli	
4.D	Vesna Družanović	
5.A	Boštjan Novak	
5.B	Kodrič Janja	
5.C	Židanik Ines	
5.D	Petra Godina	Odsotna z opravičilom
6.A	Gregor Bratož	
6.B	Janja Pahor Mohorič	
6.C	Sašo Bole	
7.A	Boštjan Črnetič	
7.B	Jana Žnidaršič	
7.C	Nina Renčelj	Odsotna z opravičilom
7.D	Helena Bizjak	
7.E	Anja Tisel Zadnik	
8.A	Saša Kovačič	Odsotna z opravičilom
8.B	Klavdija Prodanović	
8.C	Gabriela Vadurova	
8.D	Loredana Vidmar	
8.E	Janja Juren	

9.A	Matej Fakin	
9.B	Lidija Horvat	Odsotna z opravičilom
9.C	Katja Dekleva Sila	
9.D	Simon Jagodič	
1.L, 2.L	Mržek Anja	
3.L, 4.L	Sluga Cerkvenik Jasmina	
1.M, 2. M	Lešnik Tina	
4.M, 5.M	Sila Andrej	