



Šport za sprostitvev

7. razred

Mentorji: Konrad Božeglav

Igor Meden

Blaž Gec

Katja Kovač

Cilji

- spoznavanje novih športnih vsebin, ki jih v obveznem šolskem programu ne izvajamo
- navajanje na kakovostno preživljanje prostega časa
- razvijanje telesnih, gibalnih in funkcionalnih sposobnosti
- razvedrilni in sprostilni učinek športa



Vsebine



- učenci spoznavajo dvoranski hokej, namizni tenis, tenis, kolesarjenje, plezanje, lokostrelstvo, golf, tee ball, skoke na mali prožni ponjavi, igre z žogo...
- dejavnosti se izvajajo v naravi, telovadnici in zunanjih igriščih, nekatere športne vsebine pa po dogovoru tudi zunaj šole in zunaj urnika
- predmet se izvaja po 1 šol. uro na teden

SPREMLJANJE, VREDNOTENJE IN OCENJEVANJE

Športni pedagog vse leto načrtno spremlja in vrednoti učenčev telesni, gibalni in funkcionalni razvoj, stopnjo usvojenosti različnih športnih znanj, osebne športne dosežke, odsotnost, opravičevanje zaradi zdravstvenih problemov in vključevanje v zunajšolske športne dejavnosti. Spremljava in vrednotenje sta podlagi za ocenjevanje športne vzgoje. Pri ocenjevanju upoštevamo naslednja izhodišča:

- Vrednotimo predvsem učenčevo gibalno znanje ob upoštevanju individualnih sprememb v telesnem in gibalnem razvoju.
- Osnova za vrednotenje učenčevih dosežkov so standardi znanja, ki jih iz obstoječega učnega načrta določi učitelj v svojem letnem učnem načrtu.
- Predvsem naj bo ocena vzpodbudna, da se učenec vključi v šport.
- Merila ocenjevanja morajo biti na začetku šolskega leta jasno predstavljena vsem učencem. Ocenjevanje izbirnih predmetov je številčno.