

ČEBELARSTVO: ČEB



Razred, v katerem se poučuje: 8.r

Tedensko število ur: 1 ura tedensko, v 8. razredu 35 ur letno

Cilji: Učenec pri izbirnem predmetu čebelarstvo poglobi, razširi in nadgradi že usvojeno znanje iz naravoslovnih predmetov, in sicer:

- spozna značilnosti življenja čebel kot posebne živalske vrste;
- poglobi spoznanja o nujnosti varovanja narave in živih bitij v njej;
- trdneje poveže teorijo z vsakdanjim življenjem;
- spozna in poglobi spoznanja o nujnosti naravnega sobivanja;
- privzgoji čut do ohranjanja kulturne in naravne dediščine;
- povezuje nova znanja s strokami in poklici, ki temeljijo na biološkem znanju;
- spozna nevarnosti, ki jim je izpostavljen pri delu s čebelami, in se uči, kako se zaščiti pred čebeljimi piki, oziroma zna poškodbo sanirati;

Predstavitev predmeta

Čebelarstvo je izbirni predmet, ki ga učenci lahko izberejo v 8. ali 9. razredu in opravijo v enem letu. Povezuje se s predmetom biologija v 8. in 9. razredu osnovne šole. Učenec se torej lahko v vsakem izmed navedenih razredov odloči za predmet in s tem predmet zaključi. Pri čebelarstvu bodo učenci dopolnili in razširili znanje in izkušnje, ki so jih pridobili pri naravoslovnih predmetih. Spoznali bodo življenje čebel kot živalske vrste, ki se je razvila že v pradavnini kot socialno živalska vrsta. Ko bodo opazovali šolske čebele, bodo spoznavali njihovo življenje, razvoj in člane čebelje družine. Naučili se bodo oskrbovati čebele, jim odvzemati njihove pridelke in jih pravilno uporabljati. Dojeli bodo pomen čebel za razvoj nekaterih vrst rastlinstva in človeka ter spoznali probleme, ki jih čebelarjem povzročajo zajedalci, plenilci in bolezni. Čebele se branijo pred vsiljivci s pikom. Njihov strup je za ljudi, ki so nanj alergični, lahko zelo škodljiv, zato bodo učitelji učence učili, kako se zavarujejo, ko

delajo pri čebelah, in kako morajo ravnati, če jih čebele opikajo. Seznanili se bodo z dolgoletno tradicijo gojenja čebel v naših krajih kot pridobitno dejavnostjo, obenem pa tudi s čebelarstvom kot delom naše kulturne in naravne dediščine.

Načini ocenjevanja:

Učenec opredeli čebelarstvo kot del naše naravne in kulturne dediščine, opravi samostojno delo v čebelnjaku: opravi lažja dela, kot npr. čiščenje čebelnjaka, odkrivanje satja, strganje propolisa, barvanje panjev, izdelava sveč...

Ocene bodo številčne, od ena do pet.