



# Šport

4.-6. razred

Mentorji: športni pedagogi





# Cilji

- vplivanje na telesni in gibalni razvoj otrok
- spodbujanje njihove ustvarjalnosti
- navajanje na kakovostno preživljanje prostega časa
- razvedrilni in sprostilni učinek športa

# Vsebine

- dejavnosti usmerjene v razvoj splošne vzdržljivosti, različnih oblik moči, skladnosti gibanja in ustvarjalnosti
- predmet se izvaja po 1 šol. uro na teden



# SPREMLJANJE, VREDNOTENJE IN OCENJEVANJE

- Športni pedagog vse leto načrtno spremlja in vrednoti učenčev telesni, gibalni in funkcionalni razvoj, stopnjo usvojenosti različnih športnih znanj, osebne športne dosežke, odsotnost, opravičevanje zaradi zdravstvenih problemov in vključevanje v zunajšolske športne dejavnosti. Spremljava in vrednotenje sta podlagi za ocenjevanje športne vzgoje. Pri ocenjevanju upoštevamo naslednja izhodišča:
- Vrednotimo predvsem učenčevo gibalno znanje ob upoštevanju individualnih sprememb v telesnem in gibalnem razvoju.
- Osnova za vrednotenje učenčevih dosežkov so standardi znanja, ki jih iz obstoječega učnega načrta določi učitelj v svojem letnem učnem načrtu.
- Predvsem naj bo ocena vzpodbudna, da se učenec vključi v šport.
- Merila ocenjevanja morajo biti na začetku šolskega leta jasno predstavljena vsem učencem. Ocenjevanje izbirnih predmetov je številčno.