

Letni delovni načrt 2019/20



osnovna šola
srečka kosovela
sežana

LETNI DELOVNI NAČRT

šolsko leto

2019/20

KAZALO

I. UVODNI DEL	5
1.1. Zakonska podlaga	5
1.2. Namen letnega delovnega načrta	5
1.3. Faze nastajanja	6
II. GLOBALNA OCENA STANJA IN RAZVOJNIH MOŽNOSTI	7
2.1. Materialni pogoji	7
2.1.2 Šolske zgradbe	7
2.1.3 Učna sredstva in pripomočki	8
2.3. Kadrovski pogoji	9
III. OSNOVNI PODATKI	11
3.1. Šolski okoliš	11
3.1.1. Ožji šolski okoliš (prihod v šolo peš ali prevoz)	11
3.1.2. Širši šolski okoliš (prevoz)	12
3.2. Podatki o učencih	15
3.2.1 Prva triada	15
Podružnica Lokev:	15
3.2.2. Druga triada	16
3.2.3. Tretja triada	17
3.3. Prostorski pogoji	18
3.3.1 Potek pouka	18
3.3.2 Delitve učencev	18
IV. ŠOLSKI KOLEDAR	19
V. PLAN VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA	20
5.1. Organizacija in obseg pouka	20
5.1.1 Redni pouk	20
5.1.2 Izbirni predmeti	21
5.1.3 Neobvezni izbirni predmeti (NIP)	22
5.3 Program dela z učenci s posebnimi potrebami	25
5.3.1 Učenci z učnimi težavami	25
5.3.2 Program za nadarjene učence	26
5.4. PREVENTIVNE AKTIVNOSTI ZA UČENCE	28
5.5. Šolska skupnost	29
5.6. Dejavnosti ob pouku (športni, kulturni in naravoslovni in tehniški dnevi)	31
5.7. Naravoslovni dnevi:	31
5.8 Športni dnevi	35

5.9. Kulturni dnevi	38
5.10. Tehniški dnevi	45
5.11. Nadstandardne dejavnosti programa šole	49
Izvedba tečajev plavanja:	49
5.12. Strokovne ekskurzije	50
5.13. Interesne dejavnosti	51
5.14. Oddelki podaljšanega bivanja	54
5.15. Tečajne oblike pouka	55
5.15. Ostale dejavnosti šole (vzgojno-socialna funkcija šole)	56
VI. RAZVOJNA STRATEGIJA ŠOLE	57
Posodabljanje pouka	57
6.1 Delo na področju IKT	58
6.2 Projekti in dodatne dejavnosti šole	59
6.3 Mednarodno sodelovanje	63
6.3.1 Mednarodni projekt Erasmus+	63
6.3.2 Spoznavajmo mlade preko meja	63
6.3.3 Sodelovanje z zamejskimi šolami	63
6.3.4 Podružnica Lokev – sodelovanje z OŠ Primož Trubar Bazovica	64
6.4. Kras in njegove značilnosti	64
6.5. Ekološka usmerjenost šole	64
6.5.1 Projekt: ŠOLSKI EKOVRT	65
6.6. Shema šolskega sadja	65
6.7. Športna tekmovanja	66
6.7.1 Šolski plesni festival	66
6.7.2 Rokomet, moja igra	66
6.7.3 Ostala športna in druga tekmovanja	66
6.8. Vodenje študijskih skupin	66
6.9. Šolska in vrstniška mediacija	67
6.10. Tekmovanja v znanju	67
6.11. Raziskovalne naloge	68
6.12. Natečaji	68
VII. PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV	69
7.1. Program pedagoškega vodenja:	69
7.2. Delo učiteljskega zbora:	69
7.3. Delo oddelčnih učiteljskih zborov	69
7.4. Delo razrednih učiteljskih zborov	70
7.5. Delo učiteljev razrednikov	70
7.6. Delo strokovnih aktivov	70
7.7. Delo učiteljev, mentorjev pripravnikom	71
7.8. Delo šolskih svetovalnih delavcev in drugih strokovnih delavcev	71

7.8.1 Delo šolske svetovalne službe	71
7.8.2. Pomoč učencem	73
7.8.3. Delo z nadarjenimi učenci	74
7.9. DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE	75
7.9.1 INTERNO BIBLIOTEKARSKO DELO	75
7.9.2 BIBLIOPEDAGOŠKO DELO	75
7.9.3 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE	75
7.9.4 STROKOVNO SODELOVANJE	75
7.9.5 OSTALE DEJAVNOSTI	75
7.9.6 UČBENIŠKI SKLAD	75
VIII. PLAN SODELOVANJA ŠOLA-STARŠI-OKOLJE	76
8.1. Sodelovanje šola-starši: skupne govorilne ure	76
8.1.1 Roditeljski sestanki	78
8.1.2 ŠOLA ZA STARŠE	82
8.2. Sodelovanje šola – okolje	83
IX. PLAN DELA SVETA ŠOLE	84
X. URESNIČEVANJE IN SPREMLJANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	86

I. UVODNI DEL

1.1. Zakonska podlaga

Letni delovni načrt je oblikovan na podlagi:

- Zakona o osnovni šoli
- Zakona o zavodih
- Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja
- Odredbe o normativih in standardih za opravljanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti v osnovni šoli z devetletnim programom obveznega predmetnika in učnih načrtov za posamezne predmete
- okrožnic Ministrstva za šolstvo in šport za delo v šolskem letu 2018/19
- obvestil Zavoda republike Slovenije za šolstvo za šolsko leto 2018/19
- Odloka o ustanovitvi Osnovne šole Srečka Kosovela Sežana

Upoštevane so vse spremembe in dopolnitve zakonov in podzakonskih aktov, sprejete do 1. 9. 2019.

1.2. Namen letnega delovnega načrta

Letni delovni načrt:

- zagotavlja obseg, vsebino in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela
- prispeva k sistematičnemu in kvalitetnejšemu uresničevanju ciljev šole
- je podlaga za pridobivanje materialnih in drugih pogojev za delo šole
- sledi kompetencam priporočil EU in Sveta EU

V okviru priporočil bomo razvijali kompetence:

- digitalna pismenost
- kulturna zavest in izražanje
- učenje učenja
- sporazumevanje v materinem jeziku
- sporazumevanje v tujih jezikih
- matematične kompetence
- socialne in državljanske kompetence
- samoiniciativnost in podjetnost
- ekološka usmerjenost

1.3. Faze nastajanja

junij - julij

- predlog kadrovskega načrta in prostorskih pogojev za delo v naslednjem šolskem letu

avgust

- priprava osnutka in prednostnih nalog na osnovi poročil o realizaciji in uspešnosti realiziranih nalog

september-oktober

- planiranja v učiteljskem zboru, aktivih in drugih strokovnih organih ter predstavitev smernic LDN na roditeljskih sestankih,
- obravnava predloga LDN v vseh organih in sprejem.

II. GLOBALNA OCENA STANJA IN RAZVOJNIH MOŽNOSTI

2.1. Materialni pogoji

2.1.2 Šolske zgradbe

Na matični šolski stavbi je bila med poletnimi počitnicami izvedena sanacija fasade južne stene, proti Stjenkovi ulici. V okviru te sanacije so bila izvajana dela tudi v notranjih prostorih 3 učilnic (klet do 1. nadstropje). V jedilnici šole smo izvedli protihrupno instalacijo.

V okviru projekta SIO 2020 smo v šolskem letu 2018/19 prejeli, skupno, za matično in podružnično šolo, nadaljnjih 33 osebnih računalnikov, 1 prenosnik ter 8 tabličnih računalnikov, kar bo, skupaj z ostalim, zadovoljilo trenutne potrebe po IKT opreми.

Zaradi prostorske stiske v šolskem letu 2018/2019 izvajamo pouk poleg 4 oddelkov 5. razredov še v dveh oddelkih 4. razredov v prostorih Ljudske univerze Sežana. Tu uporabljamo 6 učilnic v pritličju in nadstropju, sanitarije, kabinet, hodnike in občasno računalniško učilnico. Med šolskimi počitnicami je bila s strani Ljudske univerze izvedena sanacija učilnic v pritličju: hidro izolacija in beljenje.

Nadaljevali smo z urejanem šolskega atrija in »eko šolskega vrta«. Zasadili smo še nekaj sadnih drevesa in po zabojnikih raznovrstno zelenjavo. Za čebelnjak smo nabavili nekaj drobnega inventarja.

PLAN PREDVIDENIH DEL IN OPREME ZA šol. I 2019/20

Investicije

- selitev ozvočenja in šolskega radia v 1. nadstropje zaradi uredbe GDPR
- nadaljevanje urejanja EKO VRTA
- sanacija puščanja strehe nad WC - pritličje razredne stopnje
- sanacija garderobe in avle 1. triade
- popravilo strehe nad kotlovnico in garderobo na PS
- menjava tlakov v dveh učilnicah

Oprema

- garderobe za učence 4. in 5. razreda, ki prihajajo na matično šolo
- oprema za preurejeni kabinet ozvočenja (GDPR)
- nabava in montaža 2 klim na hodniku nadstropja 1. triade
- zapornica za službeno parkirišče
- pohištvena oprema za dve učilnici na matični šoli
- industrijski sesalnik in 2 x polirni stroj za čistilke
- SIO2020 - dobava preostale opreme
- posodobitev sistema strežnikov šolskega računalniškega omrežja

Ostali stroški storitev in tekoče vzdrževanje

- strokovna ureditev arhiva
- digitalizacija inventurnega sistema
- nujna vzdrževalna dela v primeru rednih servisnih pregledov oz. okvar npr; popravila sistema centralnega ogrevanja, vodovodne in elektro inštalacije, kontrola in morebitna menjava gasilskih aparatov, luči, stikala, kontrola dvigala...

2.1.3 Učna sredstva in pripomočki

Na naši šoli se trudimo izvajati sodoben pouk, ki omogoča vsestranski otrokov razvoj.

Nekaj več kot 100 računalnikov na šoli imamo povezanih v šolsko omrežje, iz katerega je možen dostop do interneta s kateregakoli delovnega mesta na šoli, deluje pa tudi brezžično omrežje, ki ga nameravamo v prihodnje pod nadzorom ponuditi tudi učencem.

V okviru šole izvajamo aktivnosti tudi v dislocirani računalniški učilnici na Kosovelovi 5. Tam imamo na voljo 13 računalnikov s projektorjem, i-tablo in drugo opremo za sodoben pouk. Občasno se v njej izvajajo tudi seminarji za zainteresirano javnost, največkrat za starejšo populacijo, ki se želi naučiti dela z informacijsko tehnologijo. Vse storitve e-šole so za občane brezplačne.

Učno tehnologijo s pridom uporabljamo za posodobitev pouka in usposabljanje učiteljev in učencev za delo in učenje.

IKT oprema bo skozi projekt SIO 2020 s preostalimi dobavami v tem šolskem letu posodobljena. Planiramo skorajšnje potrebe po zamenjavi projektorjev v učilnicah, saj so obstoječi dotrajani.

V uporabi imamo še naslednja pomembnejša učila

Zap.š t.	Učni pripomoček	Šola	Opomba
1.	pianino	1	201
2.	klaviature	1	201
3.	kamera mini CD	2	306
4.	kamera mini DV	2	306
5.	projektorji	20	učilnice RS, zbornica
6.	stereolupa	1	314
7.	mikroskop	3	314 (3X)
8.	fotoaparati anal.	1	306
9.	fotoaparati dig.	5	306
10.	fotokopirni stroj	2	zbornica
11.	računalniki	133	matična in podružnična šola ter LU
12.	tiskalniki	11	od tega 7 v najemu

2.3. Kadrovski pogoji

V tem šolskem letu imamo 3 oddelke prvih razredov s 79 otroki. V Podružnici Lokev smo vpisali 3 učence, skupno 82 prvošolcev.

S strani MIZŠ smo glede na normative za to šolsko leto dobili odobrenih 255 ur PB, ki smo jih razporedili v 12 oddelkov PB od 1. do 4. razreda. Za učence 5. razredov pa izvajamo varstvo. Tudi na Podružnični šoli Lokev smo oblikovali 1 oddelek PB.

Število drugih kadrov smo uskladili z odredbo o normativih in standardih v osnovnih šolah.

Na šoli imamo v I. triadi zasedena vsa delovna mesta z ustreznimi kadri: 12 razrednih učiteljic, v Lokvi 3 učiteljice v oddelkih in 1 v PB. Na matični šoli imamo 12 razrednih učiteljic, 3 vzgojiteljice ter 12 učiteljic in učiteljev v oddelkih podaljšanega bivanja.

V II. triadi imamo v 4. in 5. razredih zaposlenih 8 razrednih učiteljic, ki so ustrezno usposobljene.

Za poučevanje od 6. razreda naprej je zaposlenih 35 učiteljev.

Učno pomoč bodo izvajali učitelji razrednega in predmetnega pouka, svetovalni delavki in 6 specialnih pedagoginj, zaposlenih pri drugih zavodih. Zaposlenih imamo tudi 5 osebnih asistentov - spremljevalcev za učence s posebnimi potrebami. Ena je financirana s strani MIZŠ, 4 pa s strani Občine Sežana.

Ostali delavci šole :

- | | | | |
|-------------------------------------|-----|-----------------------------|---|
| - ravnateljica | 1 | - administratorica | 1 |
| - pomočnik | 2 | - računovodja | 1 |
| - psihologinja | 1 | - knjigovodja | 1 |
| - pedagoginja | 1 | - hišniki | 2 |
| - knjižničarka | 1,5 | - računalnikar | 1 |
| - tajnica VIZ | 1 | - kuharice: začasen prevzem | |
| - vzdrževalec IKT opreme in omrežja | 0,9 | podjetje Sodexo | |
| - čistilke | 9 | | |

Skupno je torej zaposlenih: 98 delavcev, 79 pedagoško-strokovnih in 19 administrativno-tehničnih delavcev.

Zunanji sodelavci šole

Zunanji sodelavci šole izvajajo dodatno učno pomoč. Prihajajo iz drugih zavodov (Strunjan, Portorož, Kamnik).

Izvajalec dejavnosti	Dejavnost	Tedensko število ur
Nataša Metlika	dodatna strokovna pomoč	26
Amelija Mozetič Hussu	dodatna strokovna pomoč	13
Ajda Eiselt Čreslovnik	dodatna strokovna pomoč	5
Andreja Cole	dodatna strokovna pomoč	8
Marjetka Vidovič	dodatna strokovna pomoč	9
Ivana Milić	dodatna strokovna pomoč	5

III. OSNOVNI PODATKI

3.1. Šolski okoliš

Osnovna šola Sežana ima v svojem šolskem okolišu naslednje krajevne skupnosti in naselja (vasi):

KS SEŽANA: Sežana, Šmarje pri Sežani, Merče, Orlek, Lipica
KS DANE: Dane pri Sežani
KS AVBER: Avber, Gradnje, Dobravlje, Ponikve
KS KAZLJE: Kazlje, Jeriši
KS LOKEV: Lokev, Prelože
KS POVIR: Povir, Žirje, Plešivica, Brestovica pri Povirju
KS ŠTORJE: Štorje, Podbreže, Majcni, Senadolice
KS ŠTJAK: Štjak, Gradišče, Selo, Dolenje, Nova vas, Ravnje, Krtinovca, Bogo, Hribi, Mahniči, Pristava, Poljane
KS VRABČE: Vrabče, Jakovce, Tabor, Razguri, Stomaž, Sela, Griže, Veliko polje.

3.1.1. Ožji šolski okoliš (prihod v šolo peš ali prevoz)

Zap. št.	Naselje	Oddaljenost od šole	Prihod v šolo peš/ s starši	Stalni ali občasni vozači
1.	Sežana	do 2 km	526	
2.	Dane	2 km in več	nekateri občasno	25
3.	Šmarje	3 km in več	nekateri občasno	29
4.	Merče	3 km in več		7
5.	Orlek	4 km in več		13
		VSEH SKUPAJ		74

3.1.2. Širši šolski okoliš (prevoz)

Zap.št.	Naselje	Oddaljenost od šole	Smer Štorje	Stalni vozači
1.	Ponikve	14 km	4	
2.	Avber, Gradnje	12 km	10	
3.	Dobravlje	10 km	4	
4.	Kazlje	8 km	21	
5.	Mahniči	12 km	0	
6.	Nova vas	13 km	0	
7.	Štorje	6 km	36	
8.	Senadole	10 km	1	
9.	Grahovo brdo	10 km	8	
10.	Podbreže	6 km	3	87
Zap.št.	Naselje	Oddaljenost od šole	Vrabče Štjak	Stalni vozači
1.	Ravnje	23 km	3	
2.	Selo	21 km	0	
3.	Štjak	20 km	3	
4.	Dolenje	19 km	0	
5.	Bogo	18 km	0	
6.	Poljane	18 km	0	
7.	Stomaž	10 km	6	
8.	Razguri	17 km	6	

9.	Vrabče	16 km	7	
10.	V. Polje	18 km	10	
11.	Jakovce	14 km	2	
12.	Sela	10 km	6	
13.	Griže	9 km	5	
14.	Jeriši	8 km	0	
15.	Hribi	13 km	1	
16.	Majcni	7 km	5	54
Zap.št.	Naselje	Oddaljenost od šole	Smer Lokev	Stalni vozači
1.	Lokev, Prelože	9 km	36	
2.	Lipica	7 km	1	37
Zap.št.	Naselje	Oddaljenost od šole	Smer Povir	Stalni vozači
1.	Brestovica pri Povirju.	7 km	0	
2.	Povir	5 km	19	
3.	Žirje, Plešivica	4 km	13	32
		Vseh vozačev širšega okoliša		210
		Vozači iz ožjega okoliša		74
		Vozači, ki <u>niso</u> iz našega okoliša: Križ (15), Šepulje (3) Utovlje (1) Tomaj (4), Kopriva (1), Kreplje (2), Filipčje Brdo (5),		

		Skopo (0) Gorenje (1), Dol pri Vogljah (2), Dutovlje (0), Gornje Vreme (1), Divača (5), Dolenja vas (1), Voglje (2), Komen (1), Senožeče (1) (skupaj 45) in iz drugih krajev (15).		
			45+19	64
		VOZAČEV SKUPAJ		348

Iz ožjega in širšega šolskega okoliša, ter iz drugih šolskih okolišev, se vozi v šolo 348 učencev, kar predstavlja **40,5 %** vseh učencev na matični OŠ.

3.2. Podatki o učencih

3.2.1 Prva triada

	Razred	Skupaj	Deklice	Dečki
1. razred	A	26	13	13
	B	26	14	12
	C	27	13	14
	skupaj	79	40	39
2. razred	A	24	12	12
	B	22	13	9
	C	22	13	9
	D	23	12	11
	E	23	11	12
	skupaj	114	61	53
3. razred	A	25	11	14
	B	25	12	13
	C	23	14	9
	D	24	12	12
	skupaj	97	49	48
Skupaj 1. triada:		290	150	140

Podružnica Lokev:

Razred	Skupaj	Deklice	Dečki
1. razred	3	2	1
2. razred	1	1	0
skupaj	4	3	1
3. razred	6	5	1
4. razred	5	3	2
skupaj	11	8	3
Vse	15	11	4

V podružnični šoli Lokev, kjer imamo organiziran pouk v dveh kombiniranih in enem samostojnemu oddelku, je vključenih 15 otrok.

3.2.2. Druga triada

	Razred	Skupaj	Deklice	Dečki
4. razred	A	25	11	14
	B	24	10	14
	C	23	14	9
	D	24	11	13
	skupaj	96	46	50
5. razred	A	25	15	10
	B	25	12	13
	C	27	16	11
	D	27	15	12
	skupaj	104	58	46
6. razred	A	25	14	11
	B	24	13	11
	C	25	12	13
	D	23	13	10
	E	24	13	11
	skupaj	121	65	56
Skupaj 2. triada:		321	169	152

3.2.3. Tretja triada

	Razred	Skupaj	Deklice	Dečki
7. razred	A	21	13	8
	B	23	12	11
	C	23	13	10
	D	21	13	8
	skupaj	88	51	37
8. razred	A	23	8	15
	B	23	7	16
	C	22	7	15
	D	22	7	15
	skupaj	90	29	61
9. razred	A	23	15	8
	B	21	12	11
	C	25	16	9
	skupaj	69	43	26
Skupaj 3. triada		247	123	124

Skupno število učencev:

	Deklice	Dečki	Skupaj
1. triada	150	140	290
2. triada	169	152	321
3. triada	123	124	247
Podružnica Lokev	11	4	15
SKUPAJ	453	420	873

3.3. Prostorski pogoji

3.3.1 Potek pouka

Šolski koledar za leto 2019/20 določa, da pouka ne smemo pričeti pred 7:30. Pouk bomo izvajali v eni izmeni. Pretežni del pouka bomo izvajali od 8:00 do 14:00, nekatere skupine izbirnih predmetov pa do 15. ure. V času pred poukom in po pouku bomo izvajali tudi dopolnilni in dodatni pouk in nekatere interesne dejavnosti.

Vse oblike pouka bomo izvajali v skladu z letnim delovnim načrtom, urnikom in šolskim koledarjem.

V šolskem letu 2019/20 bomo zaradi prostorske stiske, pouk dveh oddelkov 4. razreda in vseh oddelkov 5. razreda izvajali v šestih učilnicah Ljudske univerze Sežana. Ostale dejavnosti in interesne dejavnosti se bodo izvajale na matični šoli.

3.3.2 Delitve učencev

Kjer imamo v oddelku več kot 20 učencev, jih bomo v skladu s predmetnikom delili v dve skupini in sicer pri sledečih dejavnostih:

Predmet	Razred
IZBIRNI (šport za zdravje, šport za sprostitev, ples, starinski in družabni ples, likovno snovanje 1,2,3, izbrani šport odbojka)	7., 8., 9.
NEOBVEZNI IZBIRNI (šport)	6. - 9.

IV. ŠOLSKI KOLEDAR

POUK se prične v ponedeljek, 2. septembra 2019 in konča v četrtek, 24. junija 2020.

Razdeljen je na dve ocenjevalni obdobji:

1. ocenjevalno obdobje: od 1. 9. 2018 do 31. 1. 2019,

2. ocenjevalno obdobje: od 1. 2. 2019 do 24. 6. 2020.

Ob koncu vsakega ocenjevalnega obdobja bomo starše obvestili o doseženem uspehu.

Popravni in drugi izpiti:

za 9. razred: od 17. junija do 1. julija 2020

- od 1. do 8. razreda: od 26. junija do 9. julija 2020

Drugi rok popravnih izpitov za vse: od 18. do 31. avgusta 2019

Počitnice (vključno s prazniki in vikendi):

jesenske:	od 28. oktobra do 1. novembra 2019
novoletne:	od 25. decembra 2019 do 2. januarja 2020
zimske:	od 17. februarja do 21. februarja 2020
prvomajske:	od 27. aprila do 1. maja 2020

OSTALO:

31. oktober	dan reformacije
1. november	dan spomina na mrtve
25. december	božič
26. december	dan samostojnosti in enotnosti
1.–2. januar	novo leto
8. februar	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
14. in 15. feb.	informativna dneva na srednjih šolah (za 9. r)
13. april	velikonočni ponedeljek
1. in 2. maj	praznik dela
15. junij	zaključek pouka za učence 9. razreda - valeta
24. junij	proslava pred dnevom državnosti, zaključek šolskega leta
25. junij	dan državnosti

Delovne sobote: /

V. PLAN VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

5.1. Organizacija in obseg pouka

5.1.1 Redni pouk

Redni pouk se izvaja po veljavnih učnih načrtih in predmetniku za osnovne šole v obsegu:

Razred										ur/teden 1.- 9. razred
Predmet	<u>1.</u>	<u>2.</u>	<u>3.</u>	<u>4.</u>	<u>5.</u>	<u>6.</u>	<u>7.</u>	<u>8.</u>	<u>9.</u>	
A OBVEZNI PROG.										
Slovenski jezik	6	7	7	5	5	5	4	3,5	5	47
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	38
Angleški jezik	-	2	2	2	3	4	4	3	3	21
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14
Glas. umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	13
Družba	-	-	-	2	3	-	-	-	-	5
Geografija	-	-	-	-	-	1	2	1,5	2	6,5
Zgodovina	-	-	-	-	-	1	2	2	2	7
DKE	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2
Sp. okolja	3	3	3	-	-	-	-	-	-	9
Fizika	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Kemija	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Biologija	-	-	-	-	-	-	-	1,5	2	3,5
Naravoslovje	-	-	-	-	-	2	3	-	-	5
Nar. in tehnika	-	-	-	3	3	-	-	-	-	6
Tehnika in teh.	-	-	-	-	-	2	1	1	-	4
Gospodinjstvo	-	-	-	-	1	1,5	-	-	-	2,5
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2	24
IZBIRNI PR. 1							2/1	2/1	2/1	6/3
2							1	1	1	3
3							1	1	1	3
Odd. skupnost	-	-	-	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	6
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	dni/leto
Nar. dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	dni/leto
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	dni/leto
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	dni/leto
B. RAZŠIRJENI PROGRAM										
Pomoč otr. s pp	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	4,5
Dop. in dod. p.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Inter. dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18

5.1.2 Izbirni predmeti

V tem šolskem letu bomo, na osnovi izbire učencev, izvajali sledeče izbirne predmete:

PREDMET	UČITELJ	ŠTEVILO SKUPIN
7. RAZRED		
Likovno snovanje 1	Nuša Lederer P.	2
Italijanščina 1	Katarina Weber	1
Ples	Vesna Muha S.	2
Matematična delavnica 7	Smiljana Pavletič	1
Sodobna priprava hrane	Neža Pahor	2
Španščina	Jasmina Martini	1
Urejanje besedil	Zoran Pejić	1
Šport za sprostitev	Konrad Božeglav Igor Meden Katja Kovač	3
8. RAZRED		
Italijanščina 2	Katarina Weber	1
Likovno snovanje 2	Mateja Melan	2
Multimedija	Zoran Pejić	1
Starinski in družabni plesi	Vesna Muha S.	2
Čebelarstvo	Igor Meden	1
Obdelava gradiv - les	Miloš Škapin	1
Gledališki klub	Jasmina Martini	1
Šport za zdravje	Konrad Božeglav Katja Kovač Igor Meden	3
9. RAZRED		
Poskusi v kemiji	Tanja Pangerc Žnidaršič	1
Izbrani šport - ODBOJKA	Konrad Božeglav Katja Kovač	2
Izbrani šport - KOŠARKA	Igor Meden	1
Likovno snovanje 3	Mateja Melan	2
Ljudski plesi	Vesna Muha S.	1
Retorika	Špela Orel	1

Pouk italijanščine se izvaja 2 uri na teden, vsi ostali izbirni predmeti pa 1 uro na teden.

5.1.3 Neobvezni izbirni predmeti (NIP)

Neobvezne izbirne predmete obiskujejo učenci 1. ter učenci od 4. do 9. razreda. Vključitev učencev k pouku neobveznega izbirnega predmeta je prostovoljna. Učenec, ki izbere neobvezen izbirni predmet, ga mora obiskovati do konca šolskega leta. Neobvezni izbirni predmet je pri ocenjevanju izenačen z ostalimi predmeti; znanje učencev se ocenjuje, zaključene ocene pa se vpišejo v spričevalo. Tudi prisotnost učenca pri neobveznem izbirnem predmetu se obravnava enako kot pri ostalih predmetih, vsako odsotnost morajo starši opravičiti.

V letošnjem šolskem letu se bodo izvajali naslednji neobvezni izbirni predmeti:

PREDMET	RAZRED	UČITELJ	ŠTEVILO SKUPIN
Angleščina	1.	Anja Španić	3
Italijanščina	4., 5., 6.	Katarina Weber	2
Računalništvo	5.	Zoran Pejić	2
Šport	4., 5., 6.	Konrad Božeglav Katja Kovač Igor Meden	3
Tehnika	6.	Tadeja Bogdan	1
Umetnost	4. in 5.	Mateja Melan	1
Umetnost	4. in 5. Lokev	Mateja Melan	1

PREDSTAVITEV PREDMETOV

NIP: računalništvo

Poučuje se v 5. razredu 1 uro tedensko, kar pomeni 35 ur letno.

Učenci imajo pri računalništvu priložnost spoznati osnove "računalniškega načina razmišljanja". Pri tem predmetu sledimo splošnim učnim ciljem na področju računalniških predmetov. Učenci spoznavajo algoritmično, računalniško razmišljanje. Poudarek ni na učenju uporabe nekega računalniškega orodja, kot je npr. program za oblikovanje besedila, ampak na specifičnem pristopu k reševanju problemov: uporaba orodij in metod za oblikovanje smiselnih, ciljno usmerjenih postopkov, zaporedij ukazov, ki določenim objektom definirajo želeni model delovanja. Na ta način se učenci

učijo bistva računalništva, računalništva v svojem osnovnem poslanstvu, ki je urejen, sistematičen miselni pristop k reševanju logičnih problemov.

V ta namen bomo uporabljali različna prosto dostopna orodja in platforme, kot so: Scratch, Code.org, Alice3D in druge. V okviru predmeta je predvideno tudi sodelovanje na računalniškem tekmovanju »Bober«, (navadno v novembru) in 4 ure priprav nanj.

Ocene bodo številčne, od ena do pet. Sestavni del ocene so tudi sodelovanje, prizadevanje, ustvarjalnost.

NIP: šport

Program pri športu vključuje predvsem vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj otrok, spodbujajo njihovo ustvarjalnost in so pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

V program predmeta so vključene športne dejavnosti usmerjene predvsem v razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti, skladnosti (koordinacije) gibanja in ustvarjalnosti ter različnih pojavnih oblik moči.

NIP: tehnika

Pri tehniki bodo učenci poglobljali, razširjali in nadgrajevali znanje naravoslovja in tehnike ter tehnike in tehnologije. Izdelovali bodo uporabne izdelke iz različnih materialov, ki jih bodo sami načrtovali in na koncu tudi ovrednotili. Učni načrt vsebuje naslednje vsebine: papirna gradiva, les, umetne snovi, konstrukcije, izbirne vsebine (obdelava tekstila, robotika, kamnoseštvo, elektrotehnika, lončarstvo, kovinarstvo...). Predmet omogoča pridobivanje temeljnih znanj s področja tehnike, razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv ter razvija praktična znanja in spretnosti pri uporabi ustreznih pripomočkov in orodij. Ob praktičnem delu učenci spoznajo varnostne ukrepe in uporabo zaščitnih sredstev. Pouk je zasnovan tako, da spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot.

NIP: umetnost

Pri likovni ustvarjalnosti učenci z ustvarjalno uporabo likovnih prvin oblikujejo nove skladne estetske celote, se ustvarjalno izražajo z likovnimi materiali in orodji, z likovnimi znaki svobodno in zavestno interpretirajo likovno nalogo, besedno interpretirajo likovna dela umetnikov, povežejo lastno likovno delo v sistem povezav predmeta umetnost. Učenci bodo umetnostno vzgojo obravnavali preko ustvarjanja likovnih del (slik, risb, kipcev, grafik, arhitekturnega oblikovanja). Ogledali si bodo razstave ter postavljali šolske likovne razstave. Učenje bo izkušensko, saj bodo izdelovali likovne izdelke.

Glavni cilji predmeta so: razvijanje likovne ustvarjalnosti, sproščanje z umetnostjo, razvijanje pozitivnega odnosa do umetnosti in kulturne dediščine. Ocenjevali se bodo likovni izdelki.

NIP: drugi tuji jezik – italijanščina/nemščina

Drugi tuji jezik kot neobvezni izbirni predmet se izvaja od 4. do 6. razreda v obsegu 70 ur na leto, kar pomeni 2 uri na teden. Italijanščina se bo izvajala v drugi triadi, nemščina pa v osmem in devetem razredu.

Učenci imajo možnost učenja drugega tujega jezika v okviru formalnega osnovnošolskega izobraževanja. Ponuja dodatno možnost za medkulturno zблиževanje in razumevanje drugačnosti. Učenci se z učenjem drugega tujega jezika usposablajo za govorne in pisne stike ter pridobivanje in razumevanje informacij v tujem jeziku.

Pri predmetu se srečajo z najpogostejšimi življenjskimi situacijami v tujem jeziku (navodila za pot, telefonski pogovor, poizvedovanje o določeni temi). Poudarek je na medpredmetnih povezavah: snov, ki jo obravnavajo pri nekem drugem predmetu spoznajo tudi v tujem jeziku. Pouk poteka v celoti v tujem jeziku, vendar s pomočjo številnih ponazoritev (slikovno gradivo, avdio in video posnetki, računalniški programi ipd.) Učenci se dokopljejo do pomena besed in se hkrati učijo slovničnih pravil. To je naravno učenje tujega jezika.

5.2. Dopolnilni in dodatni pouk (DDP):

Dopolnilni in dodatni pouk bomo na razredni stopnji izvajali v obsegu ene ure na oddelek, praviloma iz SLJ in MAT, lahko pa tudi iz drugih predmetov, če se pokaže interes in potreba.

Na predmetni stopnji se bo izvajal pouk iz SLJ, MAT in TJA (in NAR v 6. razredu) v obsegu ene ure tedensko na razred, v okviru aktivov pa se učitelji lahko dogovorijo, da se ena izmed rednih ur izvaja diferencirano v več nivojih (fond ur dopolnilnega in dodatnega pouka).

stopnja	razred/ predmet	tedensko št. ur	letno št. ur
prva triada	1., 2., 3. r.	12	420
podružnica Lokev	1. – 4. r .	2	70
druga triada (4., 5., 6., r.)	4., 5., 6. r.	12	420
predmetna stopnja	SLJ	3	102
	MAT	3	102
	TJA	3	102
SKUPAJ		35	1146

5.3 Program dela z učenci s posebnimi potrebami

5.3.1 Učenci z učnimi težavami

Učno pomoč učencem z učnimi težavami nudi šola v okviru oddelka (individualizacija in diferenciacija dela), dodatne strokovne pomoči (0,5 na oddelek) ter v obliki dopolnilnega pouka. Za učence, ki imajo resnejše razvojne težave, se na pisno pobudo staršev ali razrednika lahko prične postopek pomoči v šolski svetovalni službi, ki skuša učencu ponuditi in organizirati še dodatne pomoči. V to so lahko vključeni tudi zunanji strokovni sodelavci. V primerih, ko te pomoči niso uspešne, se za učence lahko predlaga tudi postopek usmerjanja pri komisiji za OPP. Zahtevek v tem primeru praviloma podajo starši. Z

odločbo te komisije se učencu lahko določijo prilagoditve in ure dodatne strokovne pomoči, šola pa mora v zakonskih rokih za te učence pripraviti individualizirani program.

V okviru Ministrstva za šolstvo bomo izvajali:

- pomoč motorično oviranim otrokom;
- DSP otrokom s posebnimi potrebami – individ. programi DSP za učence z odločbo.

V okviru programov šole nudimo učencem še:

- dopolnilni pouk v skladu s predmetnikom;
- individualizacijo in diferenciacijo poučevanja v skladu z navodili ustreznih strokovnjakov (ko je učenec voden pri svetovalni službi kot učenec, ki ima pri poučevanju posebne potrebe);
- individualno korektivno delo svetovalne službe, delo na razvijanju učnih navad in enostavnih strategij učenja, učne treninge za učence z učnimi težavami ali za uspešne učence;
- individualno pomoč gibalno oviranim učencem, učencem z motnjami vida ali sluha ter učencem, ki potrebujejo poučevanje na konkretnjših nivojih učenja (specialno-pedagoška pomoč);
- dodatno strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami (po Odločbah) z izvajanjem individualnih strokovnih pomoči in prilagojenimi izvajanja programov rednega šolanja.

5.3.2 Program za nadarjene učence

Šola bo v šolskem letu 2019/20 nadaljevala z uresničevanjem koncepta dela z nadarjenimi učenci, ki izhaja iz nalog, ki jih šoli za delo z nadarjenimi učenci nalaga ZOŠ.

Postopke evidentiranja in identificiranja nadarjenih bomo izvajali v 4. razredu na predlog razrednika in učiteljev, ki poučujejo učence. Po končanem postopku identificiranja (za učence, katerih starši bodo s postopkom soglašali), bo šola vsako leto oblikovala individualizirane programe za razvijanje in podpiranje nadarjenosti pri pouku šolskih in izvenšolskih dejavnostih.

Na predlog učiteljev za posamezne učence lahko izvede postopek odkrivanja nadarjenosti tudi v višjih razredih OŠ. V letošnjem šolskem letu planiramo 6,5 ur za različne dejavnosti učencev glede na vrsto njihove nadarjenosti, vključenih bo 30 učencev.

1. triada: Delo z nadarjenimi učenci je predvideno kot individualizacija, akceleracija ali usmerjanje v interesne dejavnosti v okviru ponudbe šole in zunanjih izvajalcev.

2. triada: Postopek identificiranja različnih nadarjenosti se nadaljuje, ponujene so že tudi nove dejavnosti v obliki interesnih dejavnosti, izbirnih predmetov, učence vključujemo v projekte in raziskovalne naloge, na šoli bomo zbirali informacije o dejavnostih, ki jih organizirajo različne organizacije izven šole: Zveza prijateljev mladine, knjižnica, kulturni dom, glasbena šola ... ter učence in starše obveščali o možnostih vključevanja.

3. triada: Poleg vseh že navedenih oblik se dodajajo oblike, pri katerih se občasno družijo nadarjeni učenci med seboj. To bodo različne nove dejavnosti, sobotna srečanja ali počitniški tabori, za učence mediatorje, v katere bomo učence sistematično usmerjali.

Starše vabimo k sodelovanju s ponodbami svojih dejavnosti ali z idejami za popestritev ponudbe.

Z uvajanjem koncepta za delo z nadarjenimi želimo uresničevati nalogo šole, da vsakemu učencu omogoča napredovanje v skladu z njegovimi zmožnostmi.

INTERESNA DEJAVNOST	razred
Gledališko ustvarjanje	5. - 9.
Lego robotika	4. - 5.
Miselne zanke in uganke	5. - 6.
Mladi raziskovalci	4. - 5.
Raziskujmo naravo	6. - 7.
Male sive celice	7. - 9.

5.4. PREVENTIVNE AKTIVNOSTI ZA UČENCE

Šolska svetovalna služba organizira preventivne aktivnosti za učence od 1. do 9. razreda. Različni strokovnjaki učencem preko predavanj ali delavnic predstavijo aktualne tematike.

VSEBINA PREVENTIVNIH DELAVNIC ZA UČENCE

RAZRED	VSEBINA	OBLIKA	IZVAJALEC	TERMIN
1.– 3.	*	delavnica	zunanjí sodelavec (kriminalist ali medicinska sestra)	*
3. in 3. in 4. Lokev	Ne bodi ovčka na internetu	predavanje in razgovor z učenci	zunanjí izvajalec (Safe.si)	oktober 2019
4.– 6.	*	delavnica	zunanjí sodelavec (kriminalist ali medicinska sestra)	*
6.	Spletno ustrahovanje in spletna etika	predavanje in razgovor z učenci	zunanjí izvajalec (safe.si)	*
6.	Učenje za življenje	delavnica	zunanjí izvajalec (LU Koper, Karierni center za mlade)	november 2019
7.	Drugačnost kot izziv	predavanje	zunanjí izvajalec (Izabela Juriševič)	junij 2020
RAZRED	VSEBINA	OBLIKA	IZVAJALEC	TERMIN
8.	Ljubezen in spolnost	predavanje	zunanjí izvajalec (Erik Vidmar)	september 2019
8.	Sem pametnejši od mobilnega telefona	predavanje in razgovor z učenci	zunanjí izvajalec (safe.si)	februar 2020
9.	Še vedno vozim, ampak ne hodim	predavanje	Društvo paraplegikov (vozim.si)	maj 2020

*Vsebina in termin delavnic po dogovoru z razredniki in izvajalci.

5.5. Šolska skupnost

Oddelčne skupnosti se preko svojih predstavnikov povezujejo v Skupnost učencev šole z namenom uveljavljanja svojih pravic in interesov. Prav tako se v Skupnosti učencev razvija demokratični dialog med učenci, med učenci in učitelji ter med učenci in vodstvom šole. Skupnost učencev opravlja različne naloge, kot so:

- zbiranje pripomb in predlogov oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka in dnevov dejavnosti,
- spremljanje uresničevanja pravic in dolžnosti učencev,
- organizacija dejavnosti šolskega parlamenta,
- organizacija aktivnosti za izvedbo otroškega parlamenta (na pobudo ZPMS)
- organiziranje različnih šolskih prireditev in skupnih akcij (zbiralne akcije, solidarnostne akcije, ipd.)

V začetku šolskega leta Skupnost učencev šole sprejme natančen program dela.

PROGRAMA DELA SKUPNOSTI UČENCEV ŠOLE: Šolsko leto 2019/2020:

	N A L O G E
September	<ul style="list-style-type: none">• Izvolitev predsednika, namestnika in tajnikov oddelčnih skupnosti• Razprava o programu dela SUŠ• Oblikovanje programa dela SUŠ
Oktober	<ul style="list-style-type: none">• Predstavitev LDN šole• Organizacija in izvedba 1. šolskega plesa*• Sodelovanje v humanitarnih akcijah.• Priprava na šolski parlament
November	<ul style="list-style-type: none">• Priprave na šolski parlament (tema: Življenje in delo na šoli)• Priprave na šolski parlament• Sodelovanje v humanitarnih akcijah.

December	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija in izvedba 2. šolskega plesa* • Izvedba šolskega parlamenta • priprave na otroški parlament (tema: Moja poklicna prihodnost)
Januar	<ul style="list-style-type: none"> • priprave na otroški parlament • Pregled dela skupnosti učencev šole ob koncu 1. oc. obdobja.
Februar	<ul style="list-style-type: none"> • Priprava na otroški parlament • Organizacija in izvedba 3. šolskega plesa* • Razprava o učnem uspehu in vedenju v prvem ocenjevalnem obdobju. • Priprave na medobčinski otroški parlament.
Marec	<ul style="list-style-type: none"> • Priprave na dan šole • izvedba otroškega parlamenta • Organizacija in sodelovanje na medobčinskem otroškem parlamentu • Tekoče zadeve: življenje in delo na šoli
April	<ul style="list-style-type: none"> • Izhodišča za pripravo vatele. • Sodelovanje v humanitarnih akcijah
Maj	<ul style="list-style-type: none"> • Načrtovanje in priprava vatele za devete razrede (sestanki s starši, razredniki, učenci, razdelitev nalog, koordiniranje...)
junij	<ul style="list-style-type: none"> • Izvedba Vatele za devete razrede.

* izvedba plesov je odvisna od odločitve učiteljskega zbora (zaradi lanskih disciplinskih težav)

V tem šolskem letu bomo sodelovali v različnih dobrodelnih akcijah, ki bodo potekale preko celega leta .

Skupnost učencev šole bo tudi v tem šolskem letu posvetila pozornost vzgojnemu načrtu in vzgojni problematiki na šoli (sodelovanje v ostalih šolskih projektih)

- izvedba otroškega parlamenta je odvisna od sklica medobčinskega parlamenta (konec februarja ali v začetku marca)

5.6. Dejavnosti ob pouku (športni, kulturni in naravoslovni in tehniški dnevi)

Trije tedni ali 15 dni v šolskem letu je namenjenih za dejavnosti ob pouku. Ti dnevi so enakomerno razporejeni čez celo leto v obsegu:

Dejavnost	prva triada			druga triada			tretja triada			Lokev	Ur/leto
	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r		
KULTURNI	16	16	16	12	12	12	9	9	9	7	118
NARAVOSLOVNI	12	12	12	12	12	12	9	9	9	6	105
ŠPORTNI	20	20	20	20	20	20	15	15	15	10	175
TEHNIŠKI	12	12	12	16	16	16	12	12	12	7	127
SKUPAJ	60	60	60	60	60	60	45	45	45	30	525

Nekatere dneve dejavnosti izvedemo tudi v šolah v naravi.

5.7. Naravoslovni dnevi:

1. TRIADA

Raz.	Vsebina	Čas izvedbe	Oblika DEL, CD	Odgovorni učitelj	Izvajalci
1.	Trgatev, 1.a	25.09.2019	CD	Mojca G.Š. Katja G.	g., ga. Uršič učit. 1. r.
1.	Bogatajevi dnevi, 1.b	18.10.2019	CD	Nadja Vovk Vesna Malovec	vodiči po delavnicah in učiteljice 1.r
1.	Skrbim za zdravje,	15.04.2020	CD	Ana P.G.	medicinska

	1.c			Nuša L.	sestra in učit. 1. r.
2.	Sadovnjak, zdrava prehrana	03.10.2019	CD	razrednik	razrednik, člani družine Pečar
2.	Osebna higiena	13.04.2020	CD	razrednik	razrednik, medicinska sestra
2.	Ogled Postojnske jame - ekskurzija	02.06.2020	CD	razrednik	razrednik, tur. vodiči
3.	Gozd	7.-10. 10.19	CD	razrednik	Bogdan Magajna razrednik
3.	Kmetija	22.-23.10.19	CD	razrednik	razrednik
3.	Botanični park	15.5.2020	CD	razrednik	razrednik, Marjetka K. Terčon

2. TRIADA

Raz.	Vsebina	Čas izvedbe	Oblika DEL, CD	Odgovorni učitelj	Izvajalci
4.	Čutila	4.12.2019	CD	razredniki	razredniki
4.	Škocjanske jame	8.6.2020	CD	razredniki	vodiči in razredniki
4.	Vretenčarji	17.6.2020	CD	razredniki	razredniki
5.	Hrana in prehranjevanje	oktober	CD	razrednik	razrednik, knjižničarka
5.	Odvisnosti	8. 11. 2019	DEL	razrednik	medic. sestra
5.	Skrb za zdravje	6. 11. 2019	DEL	razrednik	razrednik
5.	Predjamski grad	26. 3. 2020	CD	razrednik	razrednik in vodič

3. TRIADA

Raz.	Vsebina	Čas izvedbe	Oblika DEL, CD	Odgovorni učitelj	Izvajalci
6.	ŠOLA V NARAVI	januar 2020	CD		
6.	Fizikalno kemijski poskusi	februar 2020	CD	Tanja Pangerc	
6.	Celica	april 2020	CD	Neža Pahor	
7.	ND se izvedejo v šoli v naravi				
8.	Odraščanje	oktober 2019	CD	Soraja Žerjal	
8.	Fizikalne meritve	november 2019	CD	Katarina Kovač	
8.	Prva pomoč	marec 2020	CD	Tanja Pangerc	
9.	Ekosistemi Posočje in primorje	23. 9. 2019, 7. 4. 2020	delni 3 ure+ 2 uri	Soraja Žerjal	
9.	Prirodoslovni muzej	marec 2020	CD	Soraja Žerjal	
9.	Energija	maj po NPZ 2020	2x delni	Mojca Sosič	

PODRUŽNICA LOKEV

Raz.	Vsebina	Čas izvedbe	Oblika DEL, CD	Odgovorni učitelj	Izvajalci
1. - 4.	Pastirske hiške, suhozidna gradnja (srečanje z učenci iz Bazovice)	oktober 2019	CD	razrednik	razrednik, Boris Čok
1. - 4.	Življenjsko okolje - mlaka	maj 2020	CD	razrednik	razrednik, biologinja
1. - 4.	Živalski vrt (ekskurzija)	8. 5. 2020	CD	razrednik	razrednik

5.8 Športni dnevi

1. TRIADA

Raz.	Vsebina	Čas izvedbe	Oblika DEL, CD	Odgovorni učitelj	Izvajalci
1.	Pohod kros –Dane, 1.c	26.9.2019	CD	Konrad Božeglav Ana P.G. Nuša L.	Konrad Božeglav športni pedagogi
1.	Pohod – Tabor, 1.c	23.10.2019	CD	Ana P.G. Nuša L 1.C	razrednik in učiteljica
1.	Vadba po postajah, 1.a	17.01.2020	CD	Mojca G.Š. Katja G. 1.A	razrednik in učiteljica
1.	Športne igre z vrtcem, 1.b	12.03.2020	CD	Nadja Vovk Vesna Malovec 1.B	razrednik in učiteljica
1.	Pohod na Sedovnik, 1.a	22.05.2020	CD	Mojca G.Š. Katja G. 1.A	razrednik in učiteljica
2.	Pohod v Orlek	18. 09. 2019	CD	razrednik	razrednik
2.	Jesenski kros	26. 09. 2019	CD	razrednik	razrednik, športni pedagogi
2.	Igre na snegu	21. 1. 2020	CD	razrednik	razrednik
2.	ŠVZ karton	17. 04. 2020	DEL 2 uri	razrednik	razrednik, športni pedagogi
2.	Pohod v Šmarje in Dane	11. 05. 2020	CD	razrednik	razrednik

2.	Obisk kinološkega društva	28. 05. 2020	DEL 3 ure	razrednik	razrednik, člani kinol. društva
3.	Kros	8. 10. 2019	CD	Konrad Božeglav	Aktiv športa
3.	Pohod v Tomaj	4. 10. 2019	CD	razrednik	razrednik
3.	Zimski športni dan	5. 2. 2020	CD	razrednik	razrednik
3.	Pohod na Kokoš	22. 4. 2020	CD	razrednik	razrednik
3.	Atletika	5. 5. 2020	CD	Katja Kovač	Katja Kovač razrednik

2. TRIADA

Raz.	Vsebina	Čas izvedbe	Oblika DEL, CD	Odgovorni učitelj	Izvajalci
4.	Kros	8. 10. 2019	CD	Konrad Božeglav	Aktiv športa
4.	Pohod: po poti 7-ih kalov	11.10.2019	CD	Danilo Ravbar	Danilo Ravbar, razredniki
4.	Pomladni pohod	25. 3. 2020	CD	razredniki	razredniki
4.	Igre nekoč in danes	7. 4. 2020	CD	razredniki	razredniki
4.	Atletika	5. 5. 2020	CD	Katja Kovač	Katja Kovač, razredniki

5.	Kros	8. 10. 2019	CD	Konrad Božeglav	Aktiv športa
5.	Pohodi (medvejk)	25. 10. 2019	CD	aktiv 5. r.	razredniki
5.	Igre na snegu	29. 1. 1010	CD	aktiv 5. r.	razredniki
5.	Kolesarski poligon	10. 4. 2020	CD	Konrad Božeglav, Igor Meden	Konrad Božeglav, Igor Meden, razredniki
5.	Atletika	5. 5. 2020	CD	Katja Kovač	Katja Kovač, razredniki

3. TRIADA

Raz.	Vsebina	Čas izvedbe	Oblika DEL, CD	Odgovorni učitelj	Izvajalci
6. - 9.	Kros	8. 10. 2019	CD	Konrad Božeglav	aktiv športa
6. - 9.	Pohodi	25. 10. 2019	CD	Katja Kovač	vsi učitelji
6. - 9.	Zimski ŠD	15. 1. 2020	CD	Igor Meden	vsi učitelji
6. - 9.	Atletika	12. 5. 2020	CD	Vesna Muha	aktiv športa
6. - 9.	Medrazredne igre z žogo	8. 6. 2020	CD	aktiv športa	

PODRUŽNICA LOKEV

Raz.	Vsebina	Čas izvedbe	Oblika DEL, CD	Odgovorni učitelj	Izvajalci
1. - 4.	Jesenski pohod v Lipico	11. 9. 2019	CD	razrednik	razrednik
1. - 4.	Jesenski kros	20. 9. 2019	CD	razrednik	razrednik
1. - 4.	Pustni spreved	25. 2. 2020	DEL (3. ure)	razrednik	razrednik
1. - 4.	Športne igre z otroki iz vrtca	april 2020	DEL (2. ure)	razrednik	razrednik
1. - 4.	Spomladanski pohod	23. 4. 2020	CD	razrednik	razrednik
1. - 4.	ŠVZ karton	april 2020	CD	razrednik	razrednik, športni pedagogi

5.9. Kulturni dnevi

1. TRIADA

Raz.	Vsebina	Čas izvedbe	Oblika DEL, CD	Odgovorni učitelj	Izvajalci
1.	Abonmajske predstave – po delih celo leto, 1.a	čez celo leto	CD	Mojca GŠ, Katja G.	Kosovelov dom
1.	Obeležitev dneva samostojnosti (po šol. radiu) novoletno rajanje, 1.a	24.12.2019	0,5 dneva – 3 ure	Mojca GŠ, Katja G.	razredničarka in učiteljica

1.	Svet pravljic, 1.c	3.2.2020	CD	Ana P.G. Nuša Lederer	razredničarka in učiteljica
1.	Pustno rajanje1.b	25.02.2020	2 uri	Nadja Vovk Vesna Macarol 1.B	razredničarka in učiteljica
1.	Podelitev bralnih značk, 1.b	13.05.2020	2 uri	Sandra Furlan Nadja Vovk Vesna Macarol 1.B	Sandra Furlan
1.	Šolska proslava ob dnevu državnosti, 1.c	24.6.2020	3 ure	Ana P.G. Nuša L. 1.C	razredničarka in učiteljica
2.	Abonmajske predstave	čez celo šolsko leto	CD po delih	razrednik	razrednik
2.	Abonmajske predstave	čez celo šolsko leto	CD po delih	razrednik	razrednik
2.	Praznovanja ob novem letu in dnevu samost. in enotnosti	24.12.2019	DEL 3ure	razrednik	razrednik
2.	Obeležitev slovenskega kulturnega praznika	7.2.2020	DEL 2uri	razrednik	razrednik
2.	Pustno rajanje	25.2.2020	DEL 3ure	razrednik	razrednik
2.	Obeležitev dneva državnosti	24.6.2020	DEL 2uri	razrednik	razrednik
3.	Praznovanje ob novem letu in obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti	24.12.2019	DEL 2uri	razrednik	razrednik
3.	Slov. kulturni praznik	7.2.2020	CD	razrednik	razrednik
3.	Pust	25.2.2020	CD	razrednik	razrednik
3.	Andersen in mednarodni dan knjige	2.4..2020	CD	razrednik	razrednik, Sandra Furlan
3.	Obeležitev dneva državnosti	24.6.2020	DEL 3ure	razrednik	razrednik

2. TRIADA

Raz.	Vsebina	Čas izvedbe	Oblika DEL, CD	Odgovorni učitelj	Izvajalci
4.	Praznovanje ob novem letu in dan samostojnosti in enotnosti	24.12.2019	DEL	razrednik	razrednik
4.	Kulturni praznik	7.2.2020	DEL	razrednik	razrednik
4.	Pust	25.2.2020	DEL	razrednik	razrednik
4.	Peter Kus: Orkester izvernih inštrumentov	5.3.2020	CD	razrednik	Peter Kus s sodelavcem
4.	Obeležitev dneva državnosti	24.6.2020	DEL	razrednik	razrednik
5.	Abonma - film in pogovor	nov.	DEL	razrednik	zunanji sodelavci
5.	Obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti	24.12.2019	DEL	razrednik	razrednik
5.	Slovenski kulturni praznik in znani Kraševci	7.2.2020	CD	razrednik	aktiv 5. r. in Kosovelova knjižnica
5.	abonmajaska predstava Tajno društvo PGC		DEL	razrednik	razrednik
5.	Obeležitev dneva državnosti in podelitev spričeval	24.6.2020	DEL	razrednik	razrednik

3. TRIADA + 6. razred

Razred	Vsebina	Čas izvedbe	Oblika DEL, CD	Odgovorni učitelj
6.	Abonma Mehki čevlji - Plesne modne muhe	30. 9. 19 ob 11 - ih	DEL 1 ura	S. Furlan (spremljavo po urn.)
6.	Abonma - filmska predstava - Ne joči, Peter	13.11.2019	DEL 2 uri	S. Furlan (spremljavo po urn.)
6.	Zborovsko petje, izvedba v dveh dneh (4. in 5. ura)	7.11. (6. a, b, c) in 14.11.2019 (6. d, e)	DEL 2 uri	U. Cej (spremljavo po urn.)
6.	Filmska predstava s pogovorom (6. r se priključi 3. triadi)	24.12.2019	DEL 3 ure	S. Furlan (spremljavo po urn.)
6.	Abonma animacija – Gospa s klobukom		DEL 2 uri	S. Furlan (spremljavo po urn.)
6.	Abonma Kosovirja na leteči žlici		DEL 1 ura	S. Furlan (spremljavo po urn.)
6.	Abonma Tajno društvo PGC		DEL 1 ura	S. Furlan (spremljavo po urn.)
6.	Ekскурzija: Primorje, soline, Piran	18.6.2020	DEL 3 ure	razredniki

7.	Abonma – gledališka predstava Vihar v glavi	27.09.2019 ob 9.30	DEL 2 uri (75')	S. Furlan (spremstvo po urn.)
7.	Rastem s knjigo	9.10.2019	DEL 3 ure	S. Furlan in slavisti
7.	Abonma – film + razgovor	11.11.2019	DEL 3 ure	S Furlan
7.	Abonma – plesna predstava Lakelless s pogovorom		DEL 2 uri (30')	S. Furlan (spremstvo po urn.)
7.	Abonma – gledališka predstava Kit na plaži		DEL 2 uri (80')	S. Furlan (spremstvo po urn.)
7.	Obeležitev dneva samostojnosti po šolskem radiu in film z razgovorom	24.12.2019	DEL 3 ure	(spremstvo po urn.)
7.	Prireditev ob dnevu kulture z gostom	7.2.2019	ura se piše k SLO	N. Mohorčič. L., S. Furlan (spremstvo po urn.)
8.	Abonma – gledališka predstava Vihar v glavi	27.9.2019	DEL 2 uri (75')	S. Furlan (spremstvo po urn.)
8.	Abonma – plesna predstava Lakelless s pogovorom		DEL 2 uri (30')	S. Furlan (spremstvo po urn.)

8.	Abonma – gledališka predstava Kit na plaži		DEL 2 uri (80')	S. Furlan (spremljavo po urn.)
8.	Abonma – film in razgovor	11.11.2019	DEL 3 ure	S. Furlan
8.	Obeležitev dneva samostojnosti po šolskem radiu in film z razgovorom	24.12.2019	DEL 3 ure	M. Štekar K. (spremljavo po urn.)
8.	Prireditev ob dnevu kulture z gostom	7.2.2020	DEL 1 ura	N. Mohorčič. L., S. Furlan (spremljavo po urn.)
8.	Ekскурzija – Gorenjska	14.5.2020	DEL 2 uri	razredniki
9.	Posočje – Gregorčič	23.9.2019	DEL 2 uri	S. Furlan
9.	Abonma – gledališka predstava Vihar v glavi	27.9.2019	DEL 2 uri (75')	S. Furlan (spremljavo po urn.)
9.	Abonma _film in razgovor	11.11.2019	DEL 3 ure	S. Furlan
9.	Gledališče Izola – predstava v angleškem jeziku	19.11.2019	DEL 2 uri, 1 ura se piše k TJA	aktiv anglistov

9.	Abonma – plesna predstava Lakelless s pogovorom		DEL 2 ura (30')	S. Furlan (spremljavo po urn.)
9.	Obeležitev dneva samostojnosti po šolskem radiu in film z razgovorom	24.12.2019	DEL 3 ure	M. Štekar K. (spremljavo po urn.)
9.	Prireditve ob dnevu kulture z gostom	petek, 7.2.2020	DEL 1 ura	N. Mohorčič. L., S. Furlan (spremljavo po urn.)

PODRUŽNICA LOKEV

Razred	Vsebina	Čas izvedbe	Oblika DEL, CD	Odgovorni učitelj	Izvajalci
1. - 4.	Abonmajske predstave	čez celo šolsko leto	CD po delih	razrednik	razrednik
1. - 3.	Abonmajske predstave	čez celo šolsko leto	DEL (3. ure)	razrednik	razrednik
1. - 4.	Kultura zdravega prehranjevanja	15. 11. 2019	DEL (3. ure)	razrednik	medicinska sestra, razrednik
1. - 3.	Ob kulturnem prazniku	7. 2. 2020	DEL (2. uri)	razrednik	razrednik
1. - 4.	Jaz turistični vodič	februar 2020	CD	razrednik	razrednik, kustos
1. - 4.	Podelitev bralnih značk	maj 2020	DEL (2. uri)	razrednik	razrednik, knjižničarka

5.10. Tehniški dnevi

1. TRIADA

Raz.	Vsebina	Čas izvedbe	Oblika CD, DEL	Odgovorni učitelj	Izvajalci
1.	Delavnice ob tednu požarne varnosti, 1.a	27.9.2019	2 uri	Mojca G.Š. Katja G.	gasilci in učiteljice
1.	Izdelovanje izdelkov za šolski bazar, 1.b	12.11. 2019	CD	Nadja Novk, Vesna Malovec	učiteljice 1. r.
1.	Izdelava novoletnih okraskov in voščilnic in krasitev razreda, 1.b	12.12.2019	3 ure	Nadja Vovk, Vesna Malovec	učiteljice 1.R
1.	Praznik abecede, 1.c	10.06.2020	CD	UČITELJICE 1.R	UČITELJICE 1.R
2.	Izdelek za novoletni sejem	11. 11. 2019	CD	razrednik	razrednik
2.	Koledar	9. 1. 2020	CD	razrednik	razrednik
2.	Snovi	19. 5. 2020	CD	razrednik	razrednik

2. TRIADA

Raz.	Vsebina	Čas izvedbe	Oblika DEL, CD	Odgovorni učitelj
4.	Lesena škatla	4. 10. 2019	CD	razredniki
4.	Zaščita in reševanje	17. 10. 2019	CD	razredniki
4.	Jumicar in vzgoja o prometu	februar 2020	CD	razredniki, predavatelj

4.	Svetilnik in poskusi z elektriko	13. 4. 2020	CD	razredniki
5.	Gasilsko društvo Sežana	19. 9. 2019	CD	razrednik
5.	Zaščita in reševanje	18. 10. 2019	CD	razrednik
5.	Vremenar	20. 1. 2020	CD	razrednik
5.	Ročne spretnosti	6. 4. 2020	CD	razrednik
6.	Ustvarjalne delavnice	27. 11. 2019	CD	Katarina Weber razredniki in nerazredniki
6.	Izdelki iz papirja	ŠN, januar 2020	CD	Smiljana Pavletič učitelji v ŠN
6.	Kamnolom, CERO	18. 9.2019	CD	Miloš Škapin učitelji v 6.razredu
6.	Soline	18. 6. 2020	delni	razredniki, spremljevalci
6.	Gozdna učna pot	19. 6. 2020	delni	Tatjana Marjanovič učitelji v 6.razredu

3. TRIADA

Raz.	Vsebina	Čas izvedbe	Oblika DEL, CD	Odgovorni učitelj
7.	Ustvarjalne delavnice	27.11. 2019	CD	Neva Jerič razredniki in nerazredniki
7.	Ekologija	ŠN	CD	učitelji v ŠN
7.	Energija	ŠN	CD	učitelji v ŠN
7.	Ogledi s tehničnimi vsebinami (Vinakras, Inkubator)	11. 3. 2020	CD	Neva Jerič, spremljevalci po urniku
8.	Dan spretnih prstov	30. 9. 2019	CD	Neva Jerič Lucijana Rebec
8.	Ustvarjalne delavnice	27.11. 2019	CD	Miloš Škapin razredniki in nerazredniki
8.	Spoznavanje poklicev	26. 2. 2020	CD	Meta Pavletič, Lucijana Rebec
8.	Ogled s tehničnimi vsebinami(Kropa)	14. 5. 2020	DEL	razredniki, spremljevalci
8.	Izdelava učnih pripomočkov	10. 5. 2020	DEL	Miloš Škapin
9.	Spoznavanje poklicev	3. 10. 2019	CD	Meta Pavletič, Lucijana Rebec
9.	Mobilni planetarij	22.10.2019	CD	učitelj fizike

9.	Podjetništvo ORA	26. 2. 2020	CD	Lucijana Rebec
9.	Priprave na valetu	12. 6. 2020	CD	Mateja Melan

PODRUŽNICA LOKEV

Raz.	Vsebina	Čas izvedbe	Oblika DEL, CD	Odgovorni učitelj	Izvajalci
1. - 4.	Evakuacija	1. 10. 2019	DEL (2. uri)	razrednik	razrednik, gasilci
1. - 4.	Prednovoletne delavnice	21. 11. 2019	DEL (3. uri)	razrednik	razrednik
1. - 4.	Ročne spretnosti	16. 3. 2020	DEL (2. uri)	razrednik	razrednik
1. - 4.	Ekologija - dan Zemlje	22. 4. 2020	CD	razrednik	razrednik
4.	Izdelovanje tehniških izdelkov	12. 6. 2020	CD	razrednik	razrednik
1. - 4.	Pospravimo učilnico in šolske potrebščine	24. 6. 2019	DEL (3. uri)	razrednik	razrednik

5.11. Nadstandardne dejavnosti programa šole

- a. šole v naravi.
- b. ekskurzije v okviru dnevov dejavnosti (ŠD, ND, KD, TD).
- c. ekskurzije v okviru projektov.
- d. ekskurzije v okviru izbirnih predmetov, neobveznih izbirnih predmetov in interesnih dejavnosti.
- e. ekskurzije za nadarjene učence in učence s posebnimi potrebami.
- f. abonmajske predstave za razredno in predmetno stopnjo.
- g. plačljive dejavnosti, prireditve glede na prispеле ponudbe med šolskim letom, na podlagi soglasja Sveta staršev in Sveta šole v znesku 10€.

Izvedba tečajev plavanja:

- v skladu s cilji športne vzgoje v 1. triadi smo dolžni organizirati 20-urni tečaj plavanja (prilagajanje na vodo in osnovna plavalna znanja). Pridobili bomo nekaj ponudb in se odločili za najugodnejšo.
- za učence 5. razreda bomo ponudili organizacijo šole v naravi s projektnim učnim delom in izvedbo plavalnega tečaja. Tudi za to šolo v naravi bomo zbrali nekaj ponudb in se odločili za najugodnejšo.

Za učence 7. razredov načrtujemo šolo v naravi za izvedbo naravoslovnih dejavnosti v Centrih šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD) – (<http://www.csod.si/>). Na podlagi prijave so nam odobrili termin od 30. 9. do 4. 10. 2019 v CŠOD Kavka in CŠOD Planinka.

5.12. Strokovne ekskurzije

Strokovne ekskurzije bogatijo otrokova spoznanja in pripomorejo k boljšemu razumevanju pojmov in procesov. Tudi za letošnje šolsko leto izvedbo ekskurzij, ki bodo usklajene z učnim program posameznih razredov. Eno ekskurzijo do razdalje 40 km za razredno stopnjo in 120 km za predmetno stopnjo financira Ministrstvo za šolstvo in šport, za več ekskurzij in daljše relacije pa prispevajo starši.

V skladu z učnimi načrti in projekti, ki jih bomo izvajali v posameznih razredih ali oddelkih, bomo v tem šolskem letu, ob soglasju staršev, realizirali naslednje strokovne ekskurzije:

PLAN EKSURZIJ za šolsko leto 2019/2020

Raz.	Kraj	Vsebina	Predmet	Datum
1.	Ljubljana	Ogled Zoo, 1.b	SPO, SLJ, GUM, ŠPO	15.05.2020
2.	Postojna	Ogled Postojnske jame, mlina na vodi in žage	ND - CD	02.06.2020
4.	Ljubljana	Ogled Plečnikove Ljubljane in Šolski muzej - učna ura iz časa naših babic	2 DRU, 1 SLJ, 1 LUM, 1 ŠPO	29.5.2020
5.	Štanjel	Ogled znamenitosti Štanjela	2 DRU, 1 NIT, 1 SLJ, 1 LUM	19. 5. 2020
6.	Primorje: soline, Piran	Ogled solin in Pirana	delni TD 3 in KD 3 + 1 ura GEO	18.6.2020
7.	Dolenjska	Trubarjeva domačija, izvir Krke in Krška jama, Jurčičeva domačija in samostan Stična	2 GEO, 2 ZGO, 2 SLO	6.5.2020
8.	Gorenjska	Kovaški muzej v Kropi, Bled, Prešernova rojstna hiša, planinski muzej v Mojstrani	delni 2 TD in delni 2 KD , 2 GEO IN 1 ZGO	14.5.2020
9.	Posočje	Gregorčičeva rojstna hiša, muzej v Kobaridu, trdnjava	delni ND 3, delni KD 2	23.9.2019

		Kluže		
9.	Trst	Grad Miramar, miramarski park, stari del mesta, Rižarna	delni ND 2, GEO2 , ZGO 2	7.4.2020
1. - 5. Lokev	Živalski vrt Ljubljana (ekskurzija)	Ogled živalskega vrta Ljubljana	CD ND	8. 5. 2020

* Možne so manjše spremembe datuma in manjša odstopanja od programa.

5.13 Interesne dejavnosti

V šolskem letu 2019/2020 bomo izvajali naslednje interesne dejavnosti:

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED
Angleška bralna značka	5. - 9.
Bralna značka	1. - 9.
Čebelarški krožek	6. - 8.
Eko vrt	3. - 9.
Fizikalni krožek	8. - 9.
Folklor	1. - 3.
Folklor	4. - 9.
Geografski krožek	7. - 9.
Glasbeno ustvarjanje	5. - 9.
Igriva matematika	2. - 3.
Kamišibaj gledališče	5. - 9.
Klekljarski krožek	3. - 9.
Knjižničarski krožek	7. - 9.
Likovne delavnice	7. - 9.
Likovni krožek	1. - 4.
Mladinski pevski zbor	6. - 9.
Mozaik	3. - 5.
Namizni tenis	6.
Otroški pevski zbor	1. - 5.

Prostovoljec sem	7. - 9.
Računalništvo	6.
Rokomet	3. - 7.
Športne igre	3. - 5.
Vesela šola	4. - 5.
Zgodovinski krožek	8. - 9.

INTERESNA DEJAVNOST LOKEV	RAZRED
Pevski zbor	1. - 4.
Računalništvo	3. - 4.
Športni krožek	1. - 4.
Italijanščina	1. - 4.

Programi za nadarjene in motivirane učence:

Dodatna interesna dejavnost

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	MENTOR	UR/ TEDEN
Italijanski jezik (2 skupini)	1.	Maja Mržek	1
Italijanski jezik (2 skupini)	2.	Maja Mržek	2
Italijanski jezik	3.	Maja Mržek	2

Šola nudi pouk italijanskega jezika kot dodatno interesno dejavnost učencem od 1. do 3. razreda. Dejavnost obsega 35 oz. 70 urni program.

Učencem od 4. do 9. razreda ponujamo italijanščino kot izbirni predmet. V kolikor se učenec odloči, da bo predmet obiskoval, postane to zanj obvezen predmet.

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	MENTOR	UR/ TEDEN
Gledališko ustvarjanje	6.-9.	Tanja Pangerc Ž., Jasmina Martini	1
Lego robotki	4.-5.	Marjetka Vičič, Zoran Pejić	2
Miselne zanke in uganke	5.-6.	Smiljana Pavletič	1
Mladi raziskovalci	4.-5.	Eleonora Stanić O.	1
Raziskujmo naravo	6.-9.	Neža Pahor	1
Male sive celice	7.-9.	Maja Mržek	0,5

5.14. Oddelki podaljšanega bivanja

V šolskem letu 2019/20 bomo za učence od 1. do 3. razreda organizirali podaljšano bivanje.

Za učence 4. razredov bo podaljšano bivanje potekalo do 14:50. Učenci, ki varstvo nujno potrebujejo tudi kasneje, bodo razdeljeni v nižje oddelke podaljšanega bivanja. Za učence 5. razredov bo organizirano samo varstvo.

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa organiziranega v okviru razširjenega programa osnovne šole. Določeno je z letnim delovnim načrtom, učnimi cilji in nalogami.

V oddelke podaljšanega bivanja se vključujejo učenci prostovoljno na osnovi prijav v okviru pravil, ki jih določi šola. Podaljšano bivanje je strokovno vodeno. Cilji podaljšanega bivanja se prepletajo in nadgrajujejo z učnimi cilji. Učenci 4. in 5. razredov so vključeni v varstvo učencev do 14:30 ure. Ostale učence, ki potrebujejo varstvo dlje, po 14:30 vključimo v ostale oddelke PB.

POTEK DELA V OPB SEŽANA (od 11.30 do 16.30)

Urnik se lahko spreminja in prilagaja vsebinam in pogojem dela. Ura samostojnega učenja je stalna – učitelj jo določi sam.

1. ura	- kosilo
2. ura	- sprostitvena dejavnost
3. ura	- samostojno učenje
4. ura	- popoldanska malica
5. ura	- ustvarjalno preživljanje časa
15:40 – 16:30	- varstvo v dežurni učilnici št. 10 Št. telefona dež. učitelja: 031 302 880

POTEK DELA V OPB PODRUŽNICA LOKEV

11:30 – 12:20	- sprostitvena dejavnost (sprehodi, igre)
12:20 – 13:30 (2x tedensko: 13:00 – 13:40)	- kosilo - sprostitvena dejavnost
*13:30 – 14:20	- učna ura (domača naloga)
*14:20 – 15:00	- ustvarjalna ura - igre na igrišču - opazovalni prehodi
15:00 – 15:40	- igranje po koticah v razredu ali na igrišču - pospravljanje - odhodi domov

5.15. Tečajne oblike pouka

Tečajne oblike pouka izhajajo iz obveznega predmetnika. Izvajali jih bomo v okviru pouka, šole v naravi ali v okviru interesnih dejavnosti v predpisanem obsegu.

TEČAJ	Razred	Št. skupin	Izvajalec	Št. ur	Termin
prilagajanje na vodo	3.	13	Učitelji, aktiv ŠV in vaditelji	30/sk.	
kolesarski	5.	20	Učitelj z opravljenim certifikatom	30	celo leto
plavalni (šola v naravi)	5.	9	Učitelji, aktiv ŠV in vaditelji	30/sk.	

Ker je tečajni pouk povezan s praktičnimi vajami, se oddelki delijo na dve ali več skupin.

5.15. Ostale dejavnosti šole (vzgojno-socialna funkcija šole)

V skladu s smernicami za delo osnovnih šol in skrbjo za zdrav in vsestranski psihofizični razvoj otrok bomo izvajali sami ali v sodelovanju z drugimi strokovnimi institucijami naslednje aktivnosti:

DEJAVNOST	RAZRED	IZVAJALEC	TERMIN
sistematski zdr. pregled	1., 3., 5., 7. r.	šolski dispanzer	po njihovem planu
sist. zobozdr. pregled	1., 3., 5., 7. r.	šolska zobna ambulanta	po njihovem planu
čisti zobje, zdr. nasmeh	1. triada	zobozdravstvena preventiva	celo leto
jutranje varstvo	1. r.	vzgojiteljice	6 ⁰⁰ do 8 ⁰⁰
jutranje varstvo	2. - 4. r.	dežurni učitelji	od 7 ⁰⁰ do 8 ⁰⁰
varstvo vozačev	1. - 9. r.	dežurni učitelji	od 11 ³⁰ do odhoda avtobusa
šolska malica	1. - 9. r.	kuhinja	8 ⁴⁵ in 9 ³⁵
popoldanska malica	PB	kuhinja	14 ⁰⁰
kosilo	1. - 9. r.	kuhinja	od 11 ³⁰ do 14 ¹⁵
prevozi učencev	1. - 9. r.	NOMAGO, N. Gorica	do 8 ⁰⁰ in od 12 ³⁰ do 13 ³⁰ in 15 ³⁰
korekcija mbp	3. - 4. r.	psiholog, logoped	pred in po pouku
indiv. pomoč učencem	1. - 9. r.	ŠSS, sp. pedagogi, učitelji	po in med poukom
korekcija govornih posebnosti	1. - 9. r.	logoped iz Centra za korekcijo Portorož	med in po pouku
izvajanje individualnega programa – strokovna pomoč	2. - 9. r.	predmetni učitelj in specialni pedagog	med in izven pouka
individualna pomoč učencem - tujcem	1. - 9. r.	učitelji	med in izven pouka

VI. RAZVOJNA STRATEGIJA ŠOLE

Posodabljanje pouka

Uspešno sodelujemo pri uvajanju ciljnega načrtovanja in timskega dela ter pri zgodnjem uvajanju naravoslovja v pouk (raziskovanje).

Uvajanje aktivnejših oblik in metod dela v procesu poučevanja je približevanje naših modelov standardom evropskih držav.

1. triada:

- ciljno načrtovanje učnih sklopov
- integrirani pouk
- opisno ocenjevanje
- uvajanje naravoslovja
- izkustveno učenje
- poučevanje ob uporabi interaktivnih tabel in vsebin

2. triada:

- ciljno načrtovanje učnih sklopov
- ocenjevanje znanja s pomočjo opisnikov doseženih standardov; od enostavnega reproduciranja, do zahtevnejše uporabe in analize znanja
- neobvezni izbirni predmeti
- Nacionalno preverjanje znanja 6. razred (SLO, MAT, TJA)
- poučevanje ob uporabi interaktivnih tabel in vsebin ter e-učilnic
- navajanje učencev na računalniško razmišljanje, programiranje, reševanje logičnih problemov; dodatne interesne dejavnosti s področja računalništva, (računalniški krožek, Lego robotika)

3. triada:

- ciljno načrtovanje učnih sklopov
- problemski pouk
- raziskovalno delo
- projekti
- multimedijski pouk
- samostojno delo z IKT opremo in internetom
- izbirni predmeti, obvezni in neobvezni
- heterogene skupine (SLJ, MAT, TJA)
- individualizirani programi za nadarjene učence
- raziskovalne naloge in tekmovanja z različnih predmetnih področij

- podjetništvo
- spoznavanje različnih poklicev
- šolska skupnost, navajanje na demokratično reševanje problemov

6.1 Delo na področju IKT

Pouk ob uporabi IKT

Informacijsko-komunikacijska tehnologija (IKT) spreminja naravo učno vzgojnega procesa. Šola je v celoti omrežena, v svetovni splet je mogoče vstopati od koderkoli, saj je šola v celoti pokrita z varnim brezžičnim omrežjem.

Učencem je še posebej na razpolago oprema v računalniški učilnici, knjižnici ter e-šoli. Omogočen je enoten dostop do spletnih učilnic šole, dostop do učnih vsebin je za učence mogoč tudi od doma.

Tudi v tem šolskem letu se bomo kot šola priključili svetovnemu projektu Hour Of Code (ura za kodo), v okviru katerega se lahko vsi, učenci, učitelji, starši in občani preizkusijo v programiranju na enostaven in zabaven način.

Učenci računalniških predmetov in interesnih dejavnosti se bodo udeležili računalniškega tekmovanja »Bober« v organizaciji ACM Slovenija.

E-šola

E-šola je računalniška učilnica, locirana v starem sežanskem gasilskem domu. V učilnico imajo obiskovalci prost vstop. Vse storitve e-šole so brezplačne. Za pomoč pri delu je na voljo skrbnik učilnice. Namen E-šole je približevanje informacijske tehnologije najširši javnosti in premoščanje digitalne ločnice med generacijami in družbenimi skupinami.

V času, ko učilnica ni zasedena s tečaji za javnost, je na voljo za pouk in učencem, ki lahko na varnem aktivno premostijo čas med krožki, pred odhodom domov.

Tudi v tem letu bo E-šola lokalni koordinator projekta Simbioz@ (računalništvo, jesen/ pomlad 2018/19).

Izven rednega urnika je možno prostore in opremo uporabiti za seminarje, predstavitve in podobno.

6.2 Projekti in dodatne dejavnosti šole

V letošnjem šolskem letu 2019/20 bomo nadaljevali in razvijali kompetence sodobnega razvoja šole, ki so tudi priporočila Evropske unije in Sveta EU.

Digitalna pismenost

Digitalna pismenost je stalnica in naša prioriteta naloga že vrsto let. Hiter razvoj informacijske tehnologije nam nalaga odgovornost, da ga spremljamo, posodabljammo IKT opremo šole in našim učencem in učiteljem ponudimo ustrezna znanja ter spretnosti za uporabo sodobne tehnologije.

Mednarodni projekt SIO 2020

V sklopu mednarodnega projekta SIO 2020 smo se prijaviili na razpis ARNES-a in MIZŠ. V okviru tega bomo pridobili ca. 40.000 € (skupaj za obdobje 2017-2020). Projekt omogoča posodobitev IKT opreme (50% Evropski kohezijski sklad, 50% VIZ oz. Občina in nadgradnjo optičnega omrežja (sofinanciranje 62,5% EKS, VIZ 37,5%). Dobave opreme so razdeljene po fazah in bodo, po planu, izvedene tudi še v letošnjem šolskem letu.

Učenje učenja

Nadaljevali bomo z navajanjem in spodbujanjem učencev na vseh predmetnih področjih, da bi se znali učiti, pridobivati nova znanja, organizirati lastno učenje, upravljati s časom in informacijami. Delo bo potekalo individualno in timsko. V ta namen organiziramo in izobražujemo tudi učitelje. Izobraževanja izvajajo priznani strokovnjaki pedagoško-psiholoških znanosti.

Kulturna zavest in izražanje

Tudi v tem šolskem letu bomo nadaljevali z ozaveščanjem učencev o kulturi izražanja in lepem vedenju v medsebojnih stikih.

Lepo vedenje je umetnost ustvarjanja prijetnega razpoloženja v medsebojnih odnosih. Tisti v družbi, zaradi katerega se najmanj ljudi počuti nelagodno, je najbolj omikan.

J. Swift

Smernice o zdravi prehrani – uresničevanje

Ozaveščanje učencev o zdravi prehrani imamo vključeno v šolski kurikulum in skoraj ni predmeta kjer ne bi obravnavali tudi to področje. Smernice zdrave prehrane predstavimo tudi staršem že na 1. roditeljskem sestanku.

Vzgojno izobraževalne dejavnosti, povezane z zdravo prehrano in kulturnim uživanjem hrane, ki jih bomo izvajali v šolskem letu 2019 / 20:

- uresničevanje smernic zdrave prehrane in kulturnega prehranjevanja v okviru predmetov pri pouku, s poudarkom pri predmetu gospodinjstvo – zdrava priprava obrokov
- priprava zdrave malice, kosila, popoldanske malice v skladu s smernicami zdravega prehranjevanja
- shema šolskega sadja
- dejavnosti v okviru EKO ŠOLSKEGA VRTA – (pridobljen certifikat)
- eko šolski krožek
- predavanja za starše, učiteljski zbor in učence
- navajanje na zdravo prehrano in kulturno uživanje hrane; učitelj oz. spremljevalec pri:
 - malici, kosilu, popoldanski malici na športnih dnevih
 - ekskurzijah
 - šoli v naravi
 - v okviru naravoslovnih dni

1. triada:

- Vsebine:
 - skrbim za zdravje
 - sadovnjak
 - gozd
 - kmetija
 - trgatev
 - tradicionalni slovenski zajtrk

2. triada:

- Vsebine:
 - hrana in prehranjevanje
 - vzgoja za zdravje (v sodelovanju z medicinsko sestro)
 - zdrava prehrana: Tradicionalni slovenski zajtrk
 - življenjsko okolje – VRT

3. triada

- Vsebine:

- človek in okolje
- celica
- preživetje v naravi
- zdrava prehrana – zdravo življenje v okviru šole v naravi v ČŠOD
- vpliv prehrane na zdravje
- tradicionalni slovenski zajtrk

Tudi v šolskem letu 2019/20 se bomo udeležili tekmovanja o diabetesu, v oktobru 2019.

Otroški parlament

Tudi v tem šolskem letu se bomo odzvali pobudi ZPMS in organizirali otroški parlament. V 30-ih letih delovanja se je zvrstilo mnogo različnih tem, povezanih z odraščajočimi otroki in mladostniki. Tema letošnjega šolskega leta je "Moja poklicna prihodnost". Svoja razmišljanja o nadaljnji izobraževalni in poklicni poti bodo učenci delili s svojimi razredniki in mentorji. Rezultate dela bodo predstavniki oddelkov prikazali na šolskem otroškem parlamentu, ki ga bo organizirala Skupnost učencev šole.

Mednarodni projekt: BRALNA PISMENOST IN RAZVOJ SLOVENŠČINE - »OBJEM«

S šestletnim državnim projektom, ki smo se mu priključili v šolskem letu 2017/18, bomo nadaljevali z aktivnostmi vpeljevanja učinkovitih pedagoških pristopov. Kot implementacijska šola bomo skupaj z drugimi razvojnimi in implementacijskimi vzgojno-izobraževalnimi ustanovami v državi preizkušali, razvijali in mrežili didaktične metode, pripomočke in gradiva za dvig bralne pismenosti na vseh učnih področjih. O pomenu motivacije za branje bomo še naprej ozaveščali učitelje različnih strokovnih področij na vseh stopnjah izobraževanja. V svoja prizadevanja bomo intenzivno vključevali tudi starše.

Sodelovanje v pilotnem projektu SCPI - Strokovni center za podporo inkluziji

Strokovni center za podporo inkluziji je pilotni projekt gorenjskih osnovnih šol z namenom podpore otrokom s posebnimi potrebami in njihovim družinam. Projektu smo se kot izbrana šola z obalno-kraškega območja pridružili v lanskem šolskem letu.

V okviru omenjenega projekta se je v Sloveniji vzpostavilo 10 strokovnih centrov, ki delujejo kot povezovalne institucije med družino z otroki s posebnimi potrebami, zdravstvom, vzgojno-izobraževalnimi in socialnimi ustanovami. Omogočili in dopolnili bomo oblike pomoči, ki so ključne za otrokov optimalen razvoj in socialno vključenost. Delo v projektu je usmerjeno v celovito podporo vrtcem in šolam na področju prepoznavanja, diagnostike in nadaljnjih oblik pomoči otrokom, staršem, družinam in strokovnim delavcem, ter v razvoj, pripravo in izposajo pripomočkov, učil in računalniške opreme. Podpora poteka v obliki predavanj, delavnic, srečanj in individualnih svetovanj.

6.3 Mednarodno sodelovanje

6.3.1 Mednarodni projekt Erasmus+

Septembra 2019 smo zaključili dvoletni projekt Erasmus +. Z veseljem sporočamo, da smo bili sprejeti v novega. Tokrat sodelujemo s šolami iz Turčije, Grčije, Španije, Italije in Romunije. Projekt predvideva tudi mobilnost učencev. Prvo srečanje partnerskih šol bo potekalo v romunski Suceavi. Projekt, poimenovan "Change Your Lifestyle", promovira spremembo načina življenja, zdrav življenjski slog, pomen gibanja in zdrave prehrane za zdravje ter motivira učence za učenje tujih jezikov in spoznavanje različnosti. V mesecu novembru bomo partnerje in njihove učence gostili v Sežani in jim predstavili šolo ter lepote naše dežele.

6.3.2 Spoznavajmo mlade preko meja

V okviru mednarodnega sodelovanja z naslovom Spoznavajmo mlade preko meja bomo nadaljevali s stiki z italijanskimi osnovnimi šolami iz Trsta in Osnovno šolo Rab.

6.3.3 Sodelovanje z zamejskimi šolami

S sodelovanjem smo začeli že pred leti. V teh letih smo na šoli gostili učence in učitelje z Opčin in iz Trsta, ki so prisostvovali pouku in se tudi vključevali v pripravo in izvedbo učnih ur ter projektov. Sodelovali smo tudi na kulturnem in športnem področju: gostovali z dramskimi skupinami, skupaj poslikali šolske zidove na Opčinah, izdali skupno glasilo, organizirali ekskurzije, kulturne in športne prireditve ter literarno-likovne natečaje. Z navedenimi aktivnostmi in poglobljanjem vezi bomo nadaljevali tudi v tem šolskem letu.

Omenjeni načini sodelovanja so se izkazali kot dobro izhodišče za osveščanje vseh nas o strpnosti do svojih bližnjih, sošolcev, prijateljev, sosedov in seveda do drugih narodov, do drugačnih in drugače mislečih.

6.3.4 Podružnica Lokev – sodelovanje z OŠ Primož Trubar Bazovica

S sodelovanjem smo začeli že v šolskem letu 2001/02. Srečanja se izmenjujejo in potekajo enkrat letno. Sodelujemo na kulturnem, športnem in naravoslovnem področju. Poudarek je na spoznavanju domačega kraja in njegove preteklosti. Na srečanjih si izmenjujemo izkušnje, spoznavamo šolsko delo in tkemo prijateljske vezi.

6.4. Kras in njegove značilnosti

Tudi v šolskem letu 2019/20 bomo nadaljevali z aktivnostmi učencev za poznavanje bližnje okolice, Krasa in njegovih značilnosti; geografskih, zgodovinskih in kulturnih.

Na to temo v veliki meri sodelujemo z mestno knjižnico Srečka Kosovela Sežana in bližnjo Lipico, kjer bomo z njihovim sodelovanjem organizirali različne dejavnosti na to temo, kot so naravoslovni in kulturni dnevi, obisk kobilarne, ogledi prirediteljev, delavnice ...

V okviru Partnerstva za ohranitev in popularizacijo kraške suhozidne gradnje se bomo udeležili izobraževanja v okviru Parka Škocjanske jame na temo gradnje suhozidnih zidov, nadaljevali bomo z izobraževanjem učiteljev in z delavnicami za učence.

Cilj je, da bi učitelji pri vseh predmetih in drugih dejavnostih šole vključevali znanja o:

- pomenu naravne in kulturne dediščine,
- Krasu in domačinih,
- ohranjanju dediščine in njeni promociji v ožjem in širšem prostoru, (sodelovanje v domačih in mednarodnih projektih, razstave, oglaševanje v medijih, katalogi, zgibanke ...).

6.5. Ekološka usmerjenost šole

V okviru te naloge bomo nadaljevali z ekološkim osveščanjem učencev vseh triad. Nadaljevali bomo že začeti projekt ločenega zbiranja odpadkov s Komunalnim podjetjem Sežana, v tem letu še bolj intenzivno, saj smo sklenili pogodbo o odvozu samo ločenih odpadkov.

Zavzemali se bomo, da bi skupno z občinskimi organi in drugimi zainteresiranimi uredili park blizu šole in okolico šole ter novo parkirišče.

6.5.1 Projekt: ŠOLSKI EKOVRT

Na šoli smo se pridružili številnim vrtcem in osnovnim šolam v Sloveniji in se preko Inštituta za trajnostni razvoj vključili v projekt Šolski ekovrtovi in "EAThink2015 – misli globalno, jej lokalno". Geografsko ožje bomo sodelovali z lokalno skupnostjo, ekološkimi kmetijami in drugimi pridelovalci ekoloških sadik ter strokovnjaki za hortikulturo. Za namen šolskega ekovrta smo uredili atrij (zunanjí prostor med prvo triado in knjižnico), saj šolski vrt in učilnica na prostem kot sestavni del šolskega dvorišča omogočata velike možnosti za izvajanje različnih oblik aktivnosti.

V projektu bodo učenci sodelovali v okviru interesne dejavnosti, pa tudi pri različnih predmetih rednega pouka in izbirnih vsebin. Za uspešno izvajanje bodo poskrbeli vsi delavci šole, sodelovali pa bodo tudi starši.

Cilji projekta:

- Učenci se navajajo na potrpežljivost, sodelovanje in timsko delo.
- Učenci pridobivajo nova znanja in spretnosti ter občutek in odnos do narave in okolja.
- Učenci sami pridelajo vrtnine in skrbijo za urejeno okolico šole.
- Učenci si pripravijo svojo zdravo hrano.
- Učenci pridobivajo spretnosti in znanja, ki so ključnega pomena za učinkovit trajnostni razvoj 21. stoletja.
- Šolski vrt ponuja različne oblike in načine učenja (eksperimentiranje, praktično delo, samostojno učenje, delo v skupinah). Učenci tako poleg ostalega s pomočjo vseh čutil pridejo do novih spoznanj in posledično kreacij.
- Učenci preživijo več prostega časa v naravi – na svežem zraku.
- Okolica šole in notranji prostori so lepši – bolj urejeni in prijetnejši.
- Učenci se navajajo in razvijajo občutek za ohranjanje okoljskih vrednot ter odgovornosti in spoštovanja do zemlje in hrane.
- Učenci razvijajo empatijo in sodelovanje med človekom in naravo.

S projektom želimo prispevati k celostnemu razvoju otrok in k izboljšanju izobraževanja in vzgoje mlade generacije za uveljavljanje trajnostnega razvoja družbe.

6.6. Shema šolskega sadja

Shema šolskega sadja je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in

debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza, itd).

Projekt se je pokazal kot zelo učinkovit, zato bomo v tem šolskem letu dogajanje še popestrili. Predvsem se je izkazalo, da je veliko truda potrebno vložiti v vzgojo za kulturno uživanje hrane doma in v šoli.

6.7. Športna tekmovanja

6.7.1 Šolski plesni festival

Šolski plesni festival je projekt Plesne zveze Slovenije, katerega namen je razvijati plesno dejavnost in širiti plesno kulturo med mladimi. Poteka v okviru Šolskih športnih tekmovanj od leta 2001 dalje in vključuje tiste plesne zvrsti, ki so med mladimi v današnjem času najbolj popularne (hip hop, pop, latino ...). V projektu sodelujemo v sklopu plesnih izbirnih predmetov (Ples, Starinski in družabni plesi ter Ljudski plesi), več o samem projektu pa si lahko preberete na spletnih straneh Plesne zveze Slovenije.

6.7.2 Rokomet, moja igra

RZS bo tudi v letošnjem šolskem letu organizirala tekmovanje v cici in mini rokometu za učenke in učence od 1. do 4. razreda. Več o tem najdete na spletnem naslovu:

<http://www.rokometna-zveza.si/rokomet-mladih/rokomet-v-s/o-projektu>

6.7.3 Ostala športna in druga tekmovanja

Glede na interes učencev, se bomo udeležili tudi ostalih tekmovanj (tek, plavanje, smučanje, plezanje ipd.)

6.8. Vodenje študijskih skupin

Zavod za šolstvo Republike Slovenije je v okviru študijskih skupin našo šolo izbral za mentorsko šolo, ki svoje izkušnje prenaša na druge šole iz področja glasbene umetnosti, športa in geografije.

Za nas je to priznanje in izziv, da skupaj z učitelji drugih šol sooblikujemo in izvajamo kvaliteten program dela.

6.9. Šolska in vrstniška mediacija

V letošnjem šolskem letu nadaljujemo s šolsko in vrstniško mediacijo, ki je učencem, staršem in delavcem šole v pomoč pri mirnem reševanju konfliktov. Mediacija je postopek, v katerem se osebi, ki imata problem ali sta v sporu, s pomočjo mediatorja pogovorita o svojih težavah, izrazita svoje mnenje, pričakovanja, si izmenjata stališča ter poskušata najti rešitev, s katero bosta zadovoljna.

Na naši šoli potekajo mediacije že od šolskega leta 2010/11 dalje. Izvajajo jih usposobljeni šolski mediatorji. Pred dvema letoma smo začeli z organizacijo delavnic za učence in tako pridobili lepo število vrstniških mediatorjev, ki so že uspešno medirali sovrstnike. To pobudo bomo v novem šolskem letu nadgrajevali.

Mediacija spodbuja pozitivno komunikacijo, osebnostno rast in razvoj, uči in ozavešča sprejemanje odgovornosti in pomen pomembnih družbenih vrednot, krepi pozitivno samopodobo ter zmanjšuje nasilnost in agresijo. Obvladovanje konfliktov s pomočjo mediacije pripravlja učence na življenje v družbi, zmanjšuje napetosti in je sestavni del psihološke podpore pedagoški praksi v šoli.

6.10. Tekmovanja v znanju

Tudi letos bomo spodbujali učence k sodelovanju na različnih tekmovanjih v znanju iz posameznih predmetnih področij. Dobre uvrstitve na državnem nivoju prinašajo učencem možnosti za pridobitev štipendij.

Učenci se lahko vključijo v tekmovanja iz:

- matematike
- biologije
- kemije
- slovenskega jezika
- športa
- geografije
- angleškega jezika
- fizike
- računalništva
- vesele šole
- zgodovine
- italijanskega jezika
- naravoslovja
- logike
- »Male sive celice«

6.11. Raziskovalne naloge

V sklop tekmovanj spadajo tudi raziskovalne naloge z različnih predmetnih področij. Prijave bodo zbirali učitelji predmetnih področij in krožkov. Če so naloge opravljene na državnem nivoju in so nagrajene, lahko učenci to uveljavljajo za pridobitev štipendije.

6.12. Natečaji

Vključevali se bomo v razne natečaje, literarne, likovne, foto, ki jih vsako leto razpisujejo različne institucije.

VII. PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV

7.1. Program pedagoškega vodenja:

Delo pedagoškega vodenja šole v šolskem letu 2018/19 bo potekalo po naslednjih postavkah:

- strokovno pedagoško in organizacijsko vodenje programa življenja in dela šole
- oblikovanje letnega delovnega načrta ter skrb za njegovo realizacijo
- opredelitev prednostnih nalog in njihovo uresničevanje v šolskem letu 2018/19
- letni razgovori z učitelji
- spremljanje izvajanja pripravništva
- sodelovanje s strokovnimi organi in organi upravljanja šole.

7.2. Delo učiteljskega zbora:

V šolskem letu 2019/20 planiramo:

- 5 učiteljskih konferenc, na katerih bomo razreševali ključna strokovna vprašanja (uspeh, preverjanje in ocenjevanje, napredovanje ...)
- tematska konferenca »Evidenca delovnega časa«, ostale po potrebi
- 4 učiteljske konference za realizacijo prioritarnih nalog
- 8 učiteljskih konferenc za reševanje tekočih nalog (pedagoški plan, cilji šole, izvedbeni načrti za vsebine posameznih dejavnosti, uresničevanje pravic in dolžnosti učencev...) in predstavitev sprememb in novosti zakonodaje.

7.3. Delo oddelčnih učiteljskih zborov

Sestajali se bodo praviloma trikrat letno, na začetku leta in pred ocenjevalnimi obdobji ter po potrebi.

Plan dela:

- planiranje skupnih vsebin dejavnosti šole
- priprava individualnih prilagojenih programov za učence s posebnimi potrebami
- obravnava učnega uspeha in vzgojne problematike učencev

- reševanje tekoče problematike
- dodeljevanje statusov učencev
- sodelovanje s starši
- sodelovanje z oddelčnimi sveti staršev.

7.4. Delo razrednih učiteljskih zborov

- planiranje skupnih vsebin dejavnosti šole, ki se nanašajo na razred (dnevi dejavnosti...)
- obravnava učnega uspeha in vzgojne problematike učencev; (oddelki istega razreda)
- reševanje tekoče problematike
- sodelovanje s starši.

7.5. Delo učiteljev razrednikov

Oblikovanje in izdelava planov:

- vzgojni plan razrednika in plan oddelčne skupnosti učencev
- skrb za dosledno izvajanje hišnega reda
- izdelava in spremljanje realizacije individualnih planov dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami (učenci z učnimi težavami in nadarjeni učenci)
- sodelovanje z učitelji, ki poučujejo v oddelku
- sodelovanje s starši
- sodelovanje pri oblikovanju programa dela strokovnih aktivov
- sodelovanje v študijskih skupinah.

7.6. Delo strokovnih aktivov

Izdelava programov in njihova realizacija:

- dopolnilni in dodatni pouk
- dnevi dejavnosti (naravoslovni dnevi, kulturni, športni dnevi, tehniški dnevi, ekskurzije)
- izbira knjig za domače branje in bralno značko
- izdelava predlogov izobraževanja
- študij pedagoške literature
- dopolnitve posameznih učnih načrtov
- obravnava problematike ocenjevanja
- sodelovanje z zunanjimi sodelavci in ustanovami.

7.7. Delo učiteljev, mentorjev pripravnikom

- oblikovanje programa dela pripravnikov
- razgovori, hospitacije, nastopi, priprava vzornih nastopov
- skupna analiza nastopov
- sodelovanje s srednjimi in visokimi šolami pri oblikovanju programa in reševanju ostalih vprašanj pripravnikov
- seminar za učitelje mentorje pripravnikom.

7.8. Delo šolskih svetovalnih delavcev in drugih strokovnih delavcev

7.8.1 Delo šolske svetovalne službe

Pomoč v svetovalni službi lahko starši, učenci ali učitelji poiščejo, ko naletijo na probleme, ki se odražajo v učni uspešnosti otroka, psihičnem počutju ali izstopajoči vzgojni problematiki.

Temeljne naloge šolske svetovalne službe so:

- spodbujanje drugačnih oblik sodelovanja s starši in izvajanje šole za starše
- izdelava in usklajevanje programov, ki jih izvaja specialni pedagog za pomoč učencem s posebnimi potrebami
- evidentiranje in identificiranje učencev z različnimi oblikami nadarjenosti in koordiniranje dela z nadarjenimi učenci za razvijanje evidentirane nadarjenosti v 4. razredu
- koordiniranje dela in priprave individualnih načrtov šolanja za učence s posebnimi potrebami, spremljanje in evalvacija izvajanja individualnih načrtov
- poklicno informiranje in usmerjanje - poklicna orientacija
- pomoč strokovnim delavcem, staršem in učencem pri reševanju učno-vzgojnih vprašanj
- svetovanje staršem pri razreševanju različnih dilem in vprašanj, povezanih z osebnostnim razvojem, vzgojo in izobraževanjem otrok
- svetovanje učencem pri razreševanju različnih težav, povezanih z lastnim razvojem, učenjem, odnosi s starši, učitelji, vrstniki
- svetovanje učiteljem pri razreševanju različne učno-vzgojne problematike, povezane z delom, načrtovanjem učnega procesa in razreševanjem konfliktnih situacij

- izvajanje individualnih in skupinskih korektivnih vaj za učence s posebnimi potrebami ter sodelovanje z zunanjimi strokovnimi delavci
- izvajanje programa: »šola za življenje« (v okviru RU ali EID)
- sodelovanje v obsežnejšem pedagoško-psihološkem projektu po razpisih in v skladu s smernicami MŠZŠ
- razporejanje raznih oblik socialne pomoči učencem in organiziranje pomoči med letom
- sistematično načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela
- raziskovanje in reševanje aktualne vzgojno-izobraževalne problematike - svetovanje
- spremljanje in analiza učnega uspeha in vzgojne problematike
- raziskovalno delo - spremljanje in evalvacija prednostnih nalog, projekti
- uvajanje novosti s pedagoško-psihološkega področja in pomoč pri delu v projektih in drugih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela
- organizacija in vodenje izobraževanja pedagoških delavcev
- koordinacija pedagoške prakse in pripravnštva
- koordiniranje različnih področij dela in projektov v okviru mednarodnega sodelovanja šole
- prizadevanje za spreminjanje psihosocialne klime na šoli

7.8.2. Pomoč učencem

Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami odpira nove možnosti pomoči učencem, ki imajo težave pri doseganju šolskih ciljev posameznih razredov. Na šoli imamo 47 učencev, ki so jim bile v skladu z določili zakona (Odločbe o usmeritvi) odobrene ure dodatne pomoči ali prilagoditve. Nekaj učencev pa je v postopku pridobivanja odločbe, kar bo speljano v tem šolskem letu. Starši, ki jih zanima, ali bi bil njihov otrok do take pomoči upravičen, se lahko oglasijo pri šolski psihologinji na razgovor.

Za otrokov optimalni razvoj je smiselno, da se starši že kmalu po zaznavanju začetnih težav odločijo, da bodo otroku skušali pomagati pri učenju sami ali poiskali ustrezno pomoč pri šolski svetovalni službi ali drugih strokovnjakih.

V okviru Ministrstva za šolstvo bomo izvajali:

- pomoč motorično oviranim otrokom, otrokom z avtistično motnjo ter dolgotrajno bolnim učencem
- dodatno strokovno pomoč otrokom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja
- dodatna strokovna pomoč za učenje slovenščine učencem priseljencem
- individualizirani programi dodatne strokovne pomoči za usmerjene učence z odločbo
- individualizirani programi za delo z nadarjenim učenci.

V okviru programov šole nudimo učencem še:

- dopolnilni pouk v skladu s predmetnikom;
- individualizacijo in diferenciacijo poučevanja v skladu z navodili ustreznih strokovnjakov (ko je učenec voden pri svetovalni službi kot učenec, ki ima pri poučevanju posebne potrebe);
- individualno korektivno delo svetovalne službe, delo na razvijanju učnih navad in enostavnih strategij učenja, učne treninge za učence z učnimi težavami ali za uspešne učence;
- individualno pomoč gibalno oviranim učencem, učencem z motnjami vida ali sluha ter učencem, ki potrebujejo poučevanje na konkretnjših nivojih učenja (specialno-pedagoška pomoč);
- dodatno strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami (po Odločbah) z izvajanjem individualnih strokovnih pomoči in prilagojenimi izvajanji programov rednega šolanja.

7.8.3. Delo z nadarjenimi učenci

Nadaljujemo z uresničevanjem koncepta dela z nadarjenimi učenci v skladu z Zakonom o osnovni šoli.

Postopke evidentiranja in identificiranja nadarjenih prvič izvajamo v 2. triadi na predlog razredničark in učiteljev, ki poučujejo učence. Po končanem postopku identificiranja (za učence, katerih starši bodo s postopkom soglašali), šola oblikuje individualizirane programe za razvijanje in podpiranje nadarjenosti pri pouku, šolskih in izvenšolskih dejavnostih. Za posamezne učence se izvede odkrivanje nadarjenosti tudi v višjih razredih OŠ po enakem postopku.

V 1. triadi je delo z nadarjenimi učenci predvideno kot individualizacija, akceleracija in usmerjanje v dodatni pouk, interesne dejavnosti v okviru ponudbe šole in zunanjih izvajalcev ter v neobvezne izbirne predmete.

V 2. in 3. triadi se postopek identificiranja različnih nadarjenosti nadaljuje, ponujene so že tudi nove dejavnosti v obliki interesnih dejavnosti, dodatnega pouka, izbirnih predmetov, eksperimentalnih, kulturno-umetniških delavnic in dodatnih programov za nadarjene. Učence vključujemo v projekte in raziskovalne naloge. Šola ponuja nadarjenim učencem nabor dodatnih programov, namenjenih prav njim. Na šoli bomo zbirali informacije o dejavnostih, ki jih organizirajo različne organizacije izven šole: MDPM, knjižnica, kulturni dom, glasbena šola, poletni tabori in druge šole ... ter učence in starše obveščali o možnostih vključevanja.

7.9. DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

7.9.1 INTERNO BIBLIOTEKARSKO DELO

- številčno in vsebinsko zadostna nabava knjižničnega gradiva
- obdelava gradiva v COBISSU
- oprema, strokovna ureditev in postavitve knjižničnega gradiva
- odpis in izločanje zastarelega gradiva

7.9.2 BIBLIOPEDAGOŠKO DELO

- bibliopedagoško delo:
 - s posameznikom ob izposoji
 - pri pisanju seminarske naloge (9.r)
- knjižnična informacijska znanja od 1.- 9. razreda (4 ure letno na oddelek; po dogovoru z učitelji tudi več ur)

7.9.3 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

- vodenje oz. sodelovanje v mentorski mreži šol za knjižnično dejavnost
- udeležba na seminarju za šolske knjižničarje
- udeležba na šolskih izobraževanjih (za kolektiv)

7.9.4 STROKOVNO SODELOVANJE

načrtovanje in priprava različnih projektov (projekt »Objem« 2016 - 2022)

- načrtovanje in priprava učnih ur
- sodelovanje pri nabavi literature za učitelje in druge strokovne delavce
- sodelovanje v aktivu slavistov
- sodelovanje v projektni skupini za funkcionalno pismenost

7.9.5 OSTALE DEJAVNOSTI

- sodelovanje pri pripravi kulturnih dni
- sodelovanje pri pripravi dneva šole
- predstavitev knjižnih novosti
- organizacija prireditve in podelitev bralnih značk
- sodelovanje pri pripravi šolskega glasila
- organizacija in priprava priložnostnih razstav
- vodenje knjižničarskega krožka
- pisanje šolske kronike

7.9.6 UČBENIŠKI SKLAD

- vodenje učbeniškega sklada

VIII. PLAN SODELOVANJA ŠOLA-STARŠI-OKOLJE

Tudi v tem šolskem letu bomo izvajali že utečene in v praksi preverjene oblike komuniciranja s starši in drugimi udeleženci, ki sodelujejo pri uresničevanju programa življenja in dela šole. Za starše bomo tudi letos organizirali »ŠOLO ZA STARŠE«, ki jo bo izvajala šolska svetovalna služba in nekateri zunanji sodelavci.

Sodelovanje s starši bo v glavnem potekalo na naslednje načine:

- redne tedenske govorilne ure ter skupna popoldanska mesečna govorilna ura

- roditeljski sestanki po planu
- skupinsko in individualno reševanje učno-vzgojne problematike
- individualno reševanje socialne in zdravstvene problematike
- možnost telefonskega komuniciranja v času govorilnih ur
- srečanja skupin staršev z enakimi ali podobnimi interesi
- dogovori o nadstandardnih dejavnostih šole
- organizirano vključevanje staršev v neposredni vzgojno-izobraževalni proces

- obiski staršev posameznih oddelkov ali šole ob dnevih odprtih vrat
- obiski na domu
- sponzorstvo in donatorstvo raznih aktivnosti
- pomoč pri organizaciji aktivnosti za učence (ID, obiski predstav, izletov...)
- šola za starše

8.1. Sodelovanje šola-starši: skupne govorilne ure

Matična šola: vsak prvi ponedeljek v mesecu od 16. do 17. ure (razen septembra in februarja), po predvidenem razporedu:

- 7. oktober
- 11. november
- 2. december
- 13. januar
- 2. marec
- 6. april
- 4. maj
- 8. junij

Podružnična šola Lokev: vsako prvo sredo v mesecu (razen septembra in februarja) od 15.30 do 16.30, po predvidenem razporedu:

- 2. oktober
- 6 november
- 4. december
- 8. januar
- 6. marec
- 1. april
- 6. maj
- 3. junij

Poleg skupnih govorilnih ur so na voljo tedenske dopoldanske govorilne ure posameznih učiteljev - razpored je objavljen v avli šole in na spletni strani šole.

8.1.1 Roditeljski sestanki

1. TRIADA

Raz.	Vsebina	Čas izvedbe (datum, od-do)	Odgovorni učitelj	Izvajalci
1.	Predstavitev in potek dela	29.08.2019	razrednik	
1.	Opisne ocene, predavanje logoped-branje	26.11.2019	Razrednik	
1.	3. roditeljski sestanek	7.4. 2019	Razrednik	
1.	Rod.sest. za starše otrok bodočega 1. razreda	14.5.2020	Razrednik	
2.	Predstavitev dela v 2.razredu	10. 9. 2019	razrednik	
2.	Šola za starše - predavanje, in individualne govorilne ure	februar, 2020	razrednik	zunanji predavatelj, razrednik
2.	Analiza dela, bodoče naloge	24. 3. 2020	razrednik	razrednik
3.r	Predstavitev dela	19.9.2019	razrednik	
3.r	Predstavitev šole v naravi	12.12.2019	razrednik	
3.r	Šola za starše, analiza učnega uspeha v 1. oc. obdobju	februar 2020	predavatelj, razredniki	Miha Kramli, razredniki

2. TRIADA

Raz.	Vsebina	Čas izvedbe (datum, od-do)	Odgovorni učitelj	Izvajalci
4.	Predstavitve dela	29.8.2019	razrednik	
4.	Analiza učnega uspeha in vedenja v 1. oc. obdobju	6.2.2020	razrednik	
4.	Šola za starše - predavanje, individualne govorilne ure		predavatelj, razredniki	
5	Predstavitve dela	17. 9. 2019	razrednik	
5.	Šola v naravi	14. 11. 2019	razrednik	
5.	Analiza uč.uspeha in vedenja v 1. oc. obdobju	6. 2. 2020	razrednik	
5.	Analiza uč.uspeha in vedenja	1. 6. 2020	razrednik	
6.	informacije ob začetku šolskega leta: <ul style="list-style-type: none"> • komunikacija s šolo in koraki reševanja morebitnih konfliktov • šolska mediacija • volitve v oddelčni svet staršev • dolžnosti in pravice učencev (hišni red) • seznanitev z zakonodajo o vzgojnih ukrepih in opravičevanju odsotnosti • informacije o dnevih dejavnosti • informacije o NPZ, ... 	September 2019	razrednik	
6.	<ul style="list-style-type: none"> • analiza uspeha v prvem ocenjevalnem obdobju • aktualno dogajanje v oddelčni skupnosti • nacionalno preverjanje znanja • predstavitev zimske šole v naravi • individualni pogovor razredničarke s starši 	December 2019	razrednik	

6.	<ul style="list-style-type: none"> • informacije pred NPZ • pregled aktivnosti pri pouku in drugih dejavnostih • delo v razredu do konca šolskega leta • individualni pogovor razredničarke s starši 	April 2020	razrednik	
----	--	------------	-----------	--

3. TRIADA

Raz.	Vsebina	Čas izvedbe (datum, od-do)	Odgovorni učitelj	Izvajalci
8.	<ul style="list-style-type: none"> • informacije ob začetku šolskega leta • predstavitev oddelčne skupnosti in učiteljev, ki poučujejo v oddelku • volitve v oddelčni svet staršev • izbirni predmeti, heterogene skupine... • dolžnosti in pravice učencev • predstavitev dežurstva učencev • seznanitev z zakonodajo o vzgojnih ukrepih ... 	September 2019	razrednik	
8.	<ul style="list-style-type: none"> • ŠOLA ZA STARŠE (Vpliv sodobne tehnologije) • analiza uspeha in vedenja v prvem polletju • potek šolskih aktivnosti • individualni razgovori s starši 	Februar 2020	razrednik	
8.	<ul style="list-style-type: none"> • pregled sodelovanja in dosežkov pri različnih dejavnostih (tekmovanja, projekti, nastopi,...) • vedenje in uspeh v oddelku • poklicno usmerjanje 	Marec 2020	razrednik	

	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija dela v 9. razredu (heterogene skupine, izbirni predmeti...) • delo v razredu do konca šolskega leta • individualni razgovori s starši 			
9.	Informacije ob začetku šolskega leta	25. 9. 2019	razredniki	razredniki
9	Poklicno usmerjanje	januar 2020	razredniki	šolska psihologinja Meta Pavletič Pieri
9.	Analiza uspeha in vedenja, NPZ, valeta, aktivnosti do konca šolskega leta	april 2020	razredniki	razredniki

Podružnica Lokev

Raz.	Vsebina	Čas izvedbe (datum, od-do)	Odgovorni učitelj	Izvajalci
1. - 4.	Ponovno v šoli	4. 9. 2019	razrednik	razrednik
1. - 4.	Življenje v šoli	14. 11. 2019	razrednik	razrednik
1. - 4.	Predavanje za starše	februar 2020	razrednik	razrednik
bodoči 1.r.	Vaš otrok bo postal šolar	28. 5. 2020	razrednik	razrednik

8.1.2 ŠOLA ZA STARŠE

Šolska svetovalna služba pripravlja šolo za starše. Strokovnjaki iz različnih področij bodo staršem predstavili aktualne teme.

VSEBINA PREDAVANJ ŠOLE ZA STARŠE

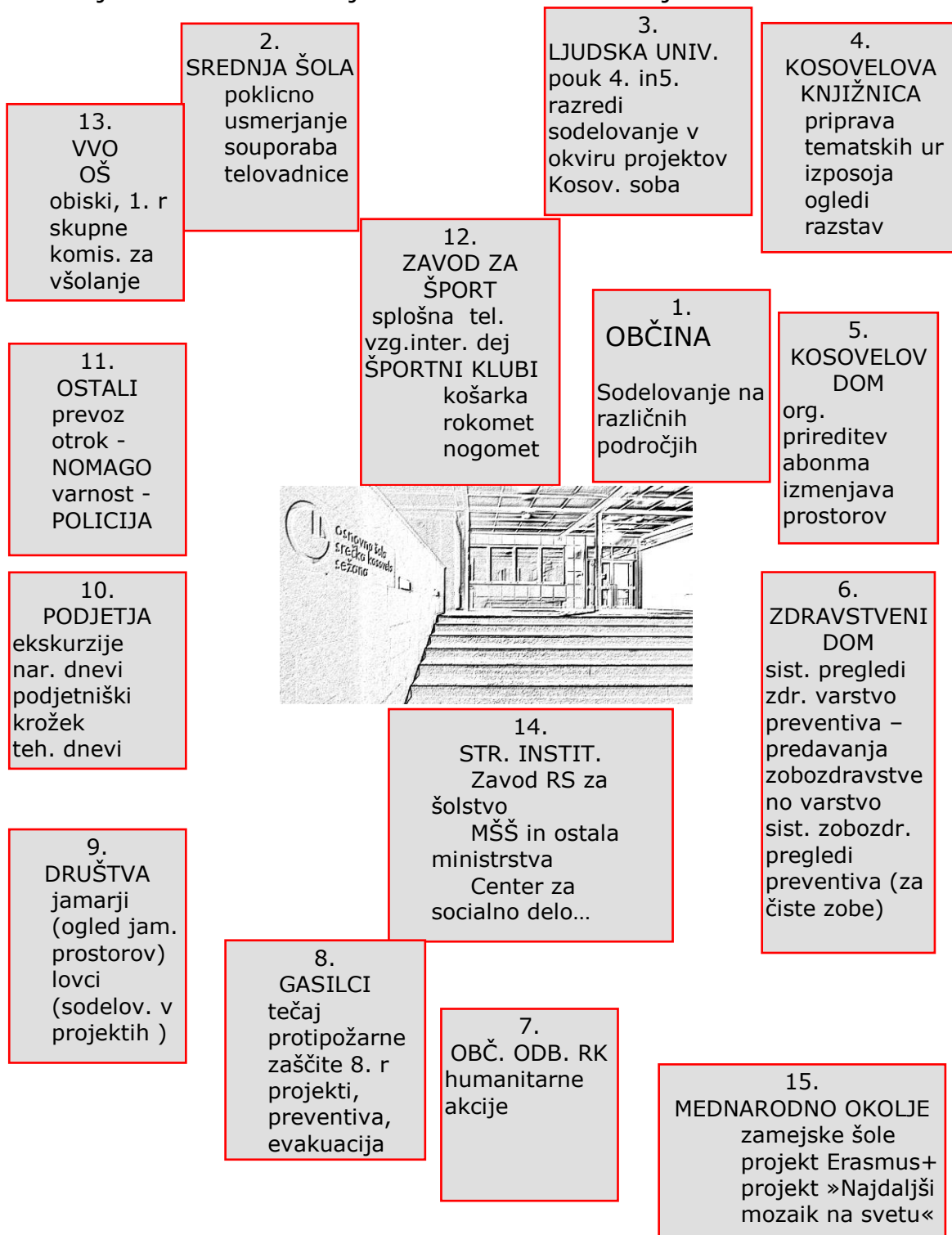
RAZRED	VSEBINA	OBLIKA	IZVAJALEC	TERMIN
1. novinci	Naš otrok bo postal šolar	predavanje	šolska psihologinja	maj 2020
1.- 9. in Lokev	Vzgojna doslednost, meje in smisel vzgoje	predavanje	zunanji predavatelj (Sebastjan Kristovič)	24.10.2019
1.- 9. in Lokev	Vpliv sodobne tehnologije na otrokov razvoj	predavanje	zunanji predavatelj (Miha Kramli)	februar 2020
7. - 9.	Pomoč otroku pri kariernem odločanju	predavanje	zunanji izvajalec (LU Koper, Karierni center za mlade)	marec 2020
6. - 9.	Alkohol - starši lahko vplivamo	predavanje	zunanji izvajalec (Program "Effekt")	2. december 2019
9.	Moj otrok pred izbiro srednje šole	predavanje	šolska svetovalna služba	januar 2020

1.5. Ostale oblike sodelovanja

Ostale oblike sodelovanja, ki so navedene v začetku poglavja, planira in realizira vsak razrednik oziroma oddelčna skupnost glede na letni plan razrednika, plan oddelčne skupnosti ali plan razredne skupnosti.

8.2. Sodelovanje šola – okolje

V svojem okolju se naša šola povezuje z najrazličnejšimi ustanovami, ki na kakršenkoli način lahko prispevajo k uresničevanju ciljev šole. Oblike in vsebine sodelovanja so odvisne od ciljev šole in interesa okolja.



IX. PLAN DELA SVETA ŠOLE

Svet šole Srečka Kosovela Sežana je izvoljen na podlagi Odloka o ustanovitvi Osnovne šole Srečka Kosovela Sežana in tekočih zakonskih podlag.

Svet je sestavljen iz:

- treh predstavnikov ustanovitelja
- petih predstavnikov delavcev osnovne šole
- treh predstavnikov staršev.

Pristojnosti Sveta šole so:

- sprejema program razvoja zavoda
- sprejema letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov
- odloča o pritožbah v zvezi s statusom otroka
- odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja
- odloča o pritožbah staršev v zvezi s pravicami in dolžnostmi učencev v šoli (10 članska pritožbena komisija)
- sprejema pravila in druge splošne akte zavoda, ki jih določa ta odlok ali drug splošni akt zavoda
- sprejema finančni načrt in zaključni račun
- predlaga ustanovitelju spremembo ali razširitev dejavnosti
- daje ustanovitelju in ravnatelju zavoda predloge in mnenja o posameznih vprašanjih
- sprejema sklep o razpisu volitev predstavnikov v svet zavoda
- sprejema program razreševanja presežnih delavcev
- odloča o najemu kreditov
- imenuje predstavnike zavoda za druge zunanje povezave
- imenuje in razrešuje ravnatelja
- opravlja druge, z zakonom ter drugimi splošnimi akti zavoda, določene naloge.

V šolskem letu 2019/20 načrtujemo tri redne seje, izjemoma pa tudi dodatne izredne seje Sveta šole, glede na morebitno problematiko, ki se bo pojavila.

Na sejah bomo:

- sprejeli letni delovni načrt šole za tekoče leto in poročilo o uresničitvi LDN v preteklem šolskem letu
- spremljali realizacijo finančnega plana šole
- obravnavali poročila o vzgojno-izobraževalnem delu med letom in predlagali različne ukrepe za izboljšanje pogojev dela in učinkovitosti

- odločali o morebitnih pritožbah delavcev in učencev, za katere je pristojen Svet šole
- obravnavali in sklepali o nadstandardnih programih in načinih njihovega financiranja
- obravnavali aktualno problematiko življenja in dela na šoli
- sodelovanje pri projektu izgradnje nove šole
- obravnavali in sprejemali predloge članov Sveta šole.

X. URESNIČEVANJE IN SPREMLJANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Letni delovni načrt Osnovne šole Srečka Kosovela Sežana je temeljni dokument za delo. Z njegovo realizacijo bomo uresničevali cilje, ki so opredeljeni v dokumentih šole, ki naj bo sodobna in uresničuje interese uporabnikov. Obveznosti vseh delavcev so opredeljene tudi v šolski zakonodaji. Delovne naloge se bodo med letom tudi dopolnjevale s sklepi strokovnih organov šole, okrožnicami in navodili Ministrstva za šolstvo in šport, Zavoda za šolstvo in šport Republike Slovenije ter s sklepi ustanovitelja. Za realizacijo letnega delovnega načrta so odgovorni vsi delavci šole.

Nosilci posameznih zadolžitvev:

- SVET ŠOLE: sprejema letni delovni program in spremlja njegovo realizacijo
- UČITELJSKI ZBOR: opravlja vzgojno-izobraževalni proces, oblikuje analize in smernice za nadaljnje delo
- RAZREDNIKI: so odgovorni za vzgojno-izobraževalno in ostalo delo v svojem oddelku
- UČITELJSKI ZBOR ODDELKOV: je odgovoren za realizacijo vzgojno-izobraževalnega dela, DDP, priprava individualiziranih programov in drugih aktivnosti v razredih
- RAVNATELJICA in POMOČNICI so odgovorne za pedagoško delo in organizacijo dela šole, ekonomsko poslovanje ter drugo delo v zvezi z veljavno zakonodajo
- TAJNICA VIZ: je odgovorna za ažurno administrativno delo
- ADMINISTRATORKA: je odgovorna za točno in sprotno vodenje finančnega poslovanja, ki je vezano na učence in celotno poslovanje šole
- RAČUNOVODJA: je odgovoren za natančno in sprotno vodenje vseh finančnih zadev
- FINANČNA KNJIGOVODJA: je odgovorna za administrativno in finančno delo
- TEHNIČNO OSEBJE: je odgovorno za gospodarnost in vzdrževanje vseh šolskih prostorov.

V Sežani, 16. 9. 2019

Namestnik predsednika Sveta šole:
Andrej Sila

V.d. ravnateljice:
Jadranka Mihalič